**Аннотация**

**к рабочей программе по реализации образовательной области**

**«Речевое развитие»**

Рабочая программа по образовательной области «Речевое развитие» (далее – Рабочая программа) является структурным компонентом Основной образовательной программы МБОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» г. Саратова. Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г.

* 30384) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета МБОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» от 31.08.2015 г. и утверждена приказом заведующего от 31.08.2015 г. № 158

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей 2-7 лет по образовательной области «Речевое развитие».

Содержание Рабочей программы направлено на достижение цели: овладение речью как средством общения и культуры.

Содержание Рабочей программы обеспечивает реализацию следующих задач по освоению образовательной области «Речевое развитие»:

• обогащение активного словаря;

• развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

• развитие речевого творчества;

• развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

• знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

• формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки, подготовка к обучению грамоте.

Задачи речевого развития реализуются интегрировано с другими образовательными областями дошкольного образования в совместной деятельности детей и взрослых (непрерывной образовательной деятельности, в режимных моментах) и самостоятельной деятельности детей по направлениям:

* + развитие речи: развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь;
	+ приобщение к художественной литературе
* Рабочей программе сформулированы и конкретизированы задачи по речевому развитию для детей разных возрастных групп: группа раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы.
	+ - Программе определён объём и содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Речевое развитие», организационные формы, методы, условия и средства её реализации, а так же планируемые результаты освоения в каждой возрастной группе.

Программа направлена на создание условий для формирования

звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомства с детской литературой, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Нормативный срок освоения Рабочей программы 5 лет, на каждом возрастном этапе 1 год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Содержание Рабочей | программы | корректируется педагогами в |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | соответствии | с реальными | условиями, | дополняется | комплексно- |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | тематическим | и | календарно - |  | тематическим | планированием |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

образовательной деятельности в каждой возрастной группе.

Рабочая программа направлена на взаимодействие Учреждения с семьёй по вопросам речевого развития. Используются различные формы работы, способствующие непосредственному вовлечению семей в образовательную деятельность возрастной группы, посредством проведения консультативной работы.

Реализация Программы предполагает выполнение учебного плана, рассчитанного на один год.