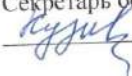


ПРИНЯТ
решением Общего собрания трудового
коллектива МАОУ «Прогимназия № 237
«Семицветик»
Протокол № 2 от «27» февраля 2024 г.
Секретарь общего собрания
 Кузнецова М.С.

УТВЕРЖДЕН
Приказом МАОУ «Прогимназия
№ 237 «Семицветик» г. Саратова
№ 85 от «21» марта 2024 г.
Директор
 Катаржина А.В.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОГИМНАЗИЯ № 237 «СЕМИЦВЕТИК»
ГОРОДА САРАТОВА**



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

за 2023 год

Уважаемые коллеги и друзья!

Вашему вниманию предлагается открытый информационно-аналитический отчет, где представлены результаты деятельности МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» за 2023 календарный год. Педагоги, ученики, родители, наши партнеры, ознакомившись с отчетом, смогут получить информацию и по возможности принять участие в развитии нашей Прогимназии. Такая информация способствует развитию интереса к Прогимназии, повышению её конкурентоспособности, формированию желания лично участвовать в её ресурсной поддержке, в том числе и с целью улучшения материально-технической и учебно-методической обеспеченности.

За годы существования за Прогимназией закрепился имидж стабильного и успешного учреждения, гарантирующего доступность образования, создающего условия для получения образования высокого уровня в психологически комфортной атмосфере. Продолжая сложившиеся традиции, участники образовательного процесса, создают новый образ современной, востребованной обществом, родителями и учениками прогимназии. Прогимназия имеет свой стиль работы. Инновационность, системность и последовательность характеризуют конкретные шаги всего педагогического коллектива, создающего новую образовательную систему, ориентированную на формирование нового типа ученика, нового типа воспитателя и нового типа учителя.

Отличительными чертами стиля работы педагогического коллектива Прогимназии являются:

- устремленность в будущее;
- умение прогнозировать изменения в социокультурном и образовательном пространстве своего города, региона, страны;
- способность принимать самостоятельные и смелые решения, искать и находить новые пути для воплощения идей и отвечать за результаты своей инновационной работы.

- Прогимназия ориентирована
- на образовательную самостоятельность – умение создавать среду для собственного продвижения и развития;
 - на образовательную инициативу - умение выстраивать свою образовательную траекторию;
 - на умение создавать необходимые для собственного развития ситуации и адекватно их реализовать;
 - на образовательную ответственность - умение принимать для себя решения о готовности действовать в определенных нестандартных ситуациях.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Информационная характеристика
МАОУ «Прогимназия 237 «Семицветик» г.Саратова

Дата образования учреждения	1981г
Учредитель образовательного учреждения	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
Нормативно и правовая основа деятельности образовательного учреждения	Автономное учреждение Прогимназия Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 64РО1 № 0002671 от 27 сентября 2021 года № 2924 /бессрочно/ Свидетельство о государственной аккредитации серия 64А01 № 0001106 от 10 декабря 2021 года № 1794 Устав учреждения ОГРН 1036405201821 от 02.09.2021 года Лицензия на медицинскую деятельность № ЛЮ-64-01-003305 Рег.№ 1036405201821
Электронный адрес Сайт	school237@inbox.ru https://shk237-sar.gosuslugi.ru/
Адрес и телефоны	Российская Федерация, Саратовская обл., Городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. им. Посадского И.И., зд. 308 А стр.1
Телефон - факс	69-27-43,69-23-06

Общее количество воспитанников и обучающихся	Воспитанников 192 Обучающихся 192
Количество комплектов	<p>Дошкольный уровень образования: группы общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Речевое — Социально-личностное — Социокультурное — Эстетически-художественное <p>- 7 групп.</p> <p>Начальный уровень образования: прогимназических классов — 7.</p>
Образовательные программы	<p>МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основную образовательную программу дошкольного образования (с 2 до 7 лет) нормативный срок освоения 5 лет. - Основную образовательную программу начального общего образования (1-4классы); нормативный срок освоения 4 года. - Программа дополнительного образования детей

Режим работы.

Начальное общее образование:

- продолжительность учебного года – 33 недели в 1-х классах, 34 недели в 2-4-х классах;
 - продолжительность учебной недели – 5 дней в 1-4-х классах;
 - продолжительность каникул (в течение учебного года) – 38 дней в 1-х классах, 30 дней в 2-4-х классах;
 - смена обучения - первая.
- Питание обучающихся организовано в буфете на 42 посадочных места. 100% детей получают горячие бесплатные завтраки, 90% детей получали двухразовое питание.

Дошкольное образование в прогимназии

- 5-ти дневная рабочая неделя с 7.00 ч. до 19.00 ч.;
 - продолжительность учебного года – 30 недель;
 - зимние каникулы - 01.01.2022. г. по 08.01.2022 г.
 - мониторинг выявления уровня усвоения программного материала воспитанниками (итоговый) с 14.05.2023 г. по 25.05.2023; (стартовый) с 03.09.2023г. по 15.09.2023 г.
 - выпуск детей в школу согласно годовому плану на период 2022-2023 гг. в период с 28.05 2023 по 31.08.2023 г.
- Питание воспитанников сбалансированное, стол общий, 5-ти разовое питание, в соответствии с графиком питания (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.)

Прогимназия в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 - ФЗ, Законом «Об образовании Саратовской области» и другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними. Прогимназия имеет статус юридического лица и считается созданной с момента ее государственной регистрации в порядке, установленном законодательством. Прогимназия осуществляет деятельность в соответствии с заданиями Учредителя, осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, частично за плату или бесплатно. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов прогимназии являются:

- имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления;
- бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций;
- средства от оказания платных образовательных услуг;
- средства спонсоров и добровольные пожертвования граждан;
- иные источники, не запрещенные действующим законодательством.

Структура управления прогимназией в настоящее время состоит из следующих органов:

- Наблюдательный совет.
- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический совет.
- Родительский комитет.

Концептуальные положения Прогимназии.

Миссией Прогимназии является создание условий для обеспечения качественного образования и развития потенциала ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и запросами.

Основные педагогические идеи, реализуемые в Прогимназии.

1. Успешность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех его участников /ученики, педагоги, родители/ в положительных, лично значимых результатах.
2. Достижения высоких образовательных результатов каждым учеником возможно в том случае, если решена задача оптимального сочетания:
 - Основного и дополнительного образования;
 - Разнообразных форм учебной деятельности
 - Требований ФГОС и индивидуальных способностей и склонностей учащихся
 - Эмоционально-психологической комфортности учебной деятельности учащихся
 - Гуманизация содержания образования как ориентация на развитие речемыслительных и языковых способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста;
 - Построение образовательной среды как процесс созидания.
 - Сохранение и развитие дошкольных традиций в условиях преемственности и согласованности всех реализуемых образовательных программ.

Цель образовательного взаимодействия:

- создание условий, обеспечивающих, с одной стороны, развитие личности каждого ребенка, умеющего и желающего учиться и играть, с другой стороны самореализацию каждого педагога, ориентированного как на развитие собственной творческой индивидуальности, так и на успешность общего дела.
- развитие у детей способности самостоятельного решения проблем в различных сферах деятельности на основе использования освоенного социального опыта.
- развитие образовательной среды дополнительного образования, обеспечивающей реализацию образовательных возможностей и запросов учащихся и их родителей.

Организационно-педагогические принципы, реализуемые в прогимназии

Педагогический коллектив рассматривает Прогимназию как единое образовательное пространство, все компоненты которого проектируются и

развиваются в соответствии с единой логикой построения образовательного пространства, а все участники осознают цели и разделяют ценности, определяющие содержание его деятельности.

Успешность выбранной стратегии развития зависит от соблюдения в ежедневной воспитательно-образовательной практике следующих педагогических принципов, намеченных Прогимназией:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе и к обучению в школе;
- принцип роста самостоятельности образовательной деятельности учащихся и их ответственности за итоговые оценки;
- принцип расширения образовательного пространства на основе учета способностей, интересов и склонностей учащихся;
- принцип преемственности целей, ценностей и технологий на всем протяжении образовательного маршрута;
- принцип доступности образовательных ресурсов учителю и ученику;
- принцип минимизации объема репродуктивных занятий в учебе;
- принцип деятельностного обучения на уроке и во внеурочной деятельности;
- принцип равной значимости для процесса самоопределения и самореализации для каждого ученика, как содержания учебных дисциплин, так и внеурочной деятельности.

Соблюдение всех этих принципов в процессе проектирования и развития Прогимназии позволяет максимально эффективно реализовать на практике идею развивающего обучения:

«Успех рождает успех» и «Вне деятельности нет развития» /Л.С.Выготский/.

За годы существования за образовательным учреждением закрепился имидж стабильного учреждения, гарантирующего доступность образования, создающего условия для получения образования высокого уровня в психологически комфортной атмосфере. Развивая сложившиеся традиции, участники образовательного процесса создают новый образ прогимназии.

В Прогимназии созданы все необходимые условия для всестороннего развития, оздоровления, обучения, воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста, подготовки дошкольников к обучению в начальной школе с соблюдением принципов возрастных особенностей.

Материально-техническая база прогимназии характеризуется следующими параметрами:

- 8 классных комнат и 7 дошкольных групп с игровыми и спальными комнатами;
- 1 спортивный зал, 6 групповых площадок с игровым оборудованием, 7 веранд, 2 спортивных площадки на территории прогимназии;
- 1 музыкальный зал;
- 1 спортивный зал;

- столовая на 42 посадочных места;
- 4 интерактивные доски, 8 мультимедийных проекторов, 2 интерактивных панели;
- 14 компьютеров (10 ноутбуков), из которых 6 ноутбуков используются в учебных целях, 30 мини ноутбуков для обучающихся.

В 2023 году **финансово-хозяйственная деятельность** прогимназии осуществлялась в соответствии с планами финансово-хозяйственной деятельности за счет средств учредителя в рамках субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, средств целевых субсидий и доходов от приносящей доход деятельности.

В 2023 году средняя скорость подключения к сети Интернет составила 100 Мбит/с.

Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учётом возрастных особенностей детей. Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материал и наглядные пособия), учитываются перспективы развития детей, их индивидуальные потребности, способствующие формированию творческой, всесторонне- развитой личности.

Информации о расходовании средств в 2023 году

№	Контрагент	Предмет договора	Сумма договора
1.	АО "Меддезинфекция"	дератизация и дезинсекция помещений	5 644,80
2.	ООО "Эксперт безопасности"	техническое обслуживание Оборудования	21 780,00
3.	ООО ЧОО "Рубин-Цит"	техническое обслуживание видеонаблюдения	17 160,00
4.	ФГКУ "УВО ВНИГ" России по	услуги по охране объекта с использованием кнопки	26 893,20
5.	ООО ЧОП "Рубин-Цит"	обслуживание исправных и работоспособных	36 000,00
6.	"Армада-С", ООО ЧОО	физ.охрана	411 996,00
7.	"Интеллект-ИТ", ООО	оказание услуг по техническому обслуживанию	42 000,00
8.	"Интеллект-ИТ", ООО	оказание услуг по техническому обслуживанию	14 700,00
9.	"СФ Самсон", ООО	поставка хозтоваров	52 463,89
10.	ООО "Паритет"	выполнение работ по монтажу системы тревожной	21 000,00
11.	ЛКЦ, ООО	мед.осмотр	129 410,00
12.	"Завод "Медтехника", АО	поставка медицинских товаров	46 700,00
13.	Топырин Н.А., ИП	выполнение работ по ремонту спортивной	967 187,96
14.	ООО "Паритет"	ТО КТС	8 000,00
15.	НПЦ "Бюджет-Саратов", ООО	предоставление права на использование программ	12 300,00
16.	Черныш Е.Б., ИП	поставка ковров , песочниц, мягкого , инвентаря, хозтоваров, детских диванов, посуды, игрушек, смесителей	227 361,00
17.	Черныш Е.Б., ИП	поставка индукционной системы	65 000,00
18.	Черныш Е.Б., ИП	поставка товаров для мед.кабинета	51 544,00
19.	Черныш Е.Б., ИП	поставка пандуса	49 000,00
20.	ФБУЗ "Центр гигиены и	санминимум	21 465,00
21.	АО "Меддезинфекция"	дератизация открытой территории	3 800,00

22.	ООО "Паритет"	выполнение работ по ремонту распашных ворот	235 000,00
23.	МУП "РЭП № 17"	подписка на периодические печатные издания 2 полугодие	7 800,00
24.	"Стрелец и К", ООО	поставка учебников	440 040,00
25.	ФБУЗ "Центр гигиены и	лабораторные исследования песка	5 615,00
26.	"ЭЛИТСТРОЙ", ООО	поставка песка	7 500,00
27.	"Оценочная компания "Прайм",	оценка стоимости имущества	3 000,00
28.	"Аптека № 288", ООО	поставка медикаментов	1 155,00
29.	Данилов О.А., ИП	выполнение работ по ремонту системы отопления и	529 168,96
30.	Данилов О.А., ИП	выполнение работ по ремонту системы отопления	120 896,66
31.	"СФ Самсон", ООО	поставка столов-парт и доски для мела магнитной	57 968,33
32.	ООО "Паритет"	определение качества огнезащитной обработки	7 000,00
33.	ООО "Паритет"	проведение испытаний пожарных кранов	8 500,00
34.	"Стрелец и К", ООО	поставка канцтоваров	99 900,00
35.	Дрейлих А.Н., ИП	поставка мебели	2 523,02
36.	ООО "Паритет"	поставка огнетушителей	5 000,00
37.	Дрейлих А.Н., ИП	поставка мебели (стеллажи)	20 000,00
38.	"Завод "Медтехника", АО	поверка медицинского оборудования	12 826,00
39.	"Завод "Медтехника", АО	ремонт рециркуляторов	9 309,00
40.	Данилов О.А., ИП	выполнение работ по ремонту системы горячего и холодного водоснабжения	50 927,19
41.	МУП "РЭП № 17"	подписка на периодические печатные издания 1 полугодие 2024	9 360,00
42.	Тарасенко А.В. ИП	уборка снега бобкетом	14 400,00
43.	Данилов О.А., ИП	выполнение работ по ремонту системы отопления	60 000,00

Для организации игровой, подвижной деятельности детей, занятий и наблюдений на свежем воздухе на территории прогимназии расположены 2 прогулочные площадки, на 1 площадке установлены малые игровые формы для детей дошкольного возраста, на 2 площадке установлено футбольное поле с мягким покрытием для детей школьного возраста.

Для обеспечения безопасности в прогимназии работает система видеонаблюдения, 4 камеры внутри и 7 камер снаружи (по периметру здания). Установлена охранная сигнализация, домофоны выведены в каждую дошкольную группу. В достаточном количестве помещения прогимназии оснащены средствами электробезопасности и пожаротушения. Территория прогимназии окружена металлическим забором, частично заасфальтирована по всему периметру, имеет зеленую зону. На территории прогимназии посажены деревья, кустарники, разбиты цветочные клумбы.

Таким образом, здание прогимназии имеет все необходимое, чтобы обеспечить детям физический и эмоциональный комфорт, всестороннее развитие, полноценный отдых и питание.

Одним из приоритетных направлений работы Учреждения является охрана

здоровья обучающихся. В Учреждении имеется лицензия № ЛО-64-01-003305 от 29.02.2016 (бессрочная) на осуществлении медицинской деятельности.

Имеется договор № Ш20/24 от 09.01.2024г., заключенный с государственным учреждением здравоохранения «Саратовской центральной городской детской поликлиникой», на оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в возрасте до 18 лет, обучающимся в Прогимназии, а также осуществление мероприятий по профилактике заболеваний в период обучения по основным образовательным программам.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок и организацию оказания медицинских услуг в Учреждении. При медицинском кабинете имеется изолятор на 2 места. В соответствии с приложением № 3 к приказу Министерства здравоохранения РФ № 822 от 05.11.2011г. медицинский блок учреждения оснащен на 85 %.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию прогимназии. Ежедневно проводятся влажная 2-х разовая уборка всех помещений прогимназии чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами и уборка ковровых покрытий пылесосом. В каникулярное время обязательно проводится генеральная уборка всех помещений прогимназии с дезинфицирующими и моющими средствами. В современных условиях напряженная программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся и воспитанников, поэтому под особым контролем находится освещенность в учебных классах, рекреациях, групповых комнатах и других помещениях прогимназии. Уровень естественного и искусственного освещения в организации соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности.

Также проводится наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых приборов 2 раза в день. Все помещения ежедневно проветриваются по определенному графику. Для поддержания влажности воздуха в помещениях с пребыванием детей в пределах 40-60 % необходимо приобретение увлажнителей с встроенным гигрометрами.

Ревизия, очистка и контроль за эффективностью работы вентиляционных систем осуществляется 1 раз в год. Имеется акт обследования технического состояния вентиляционных каналов.

В «Прогимназии 237 «Семицветик» питание организовывается на основе СанПиН 2.4.3648-20, «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В дошкольном блоке организовано 5-и разовое питание в течение всего дня пребывания с 07.00 до 19.00. В начальной школе прогимназии организовано 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник). Охват школьников горячим питанием составляет: завтрак 100% , обед 80%, полдник 80%. 100% обучающихся и 25.8% воспитанников имеют льготы на питание за счет средств городского бюджета.

Помещения кухни и столовой оборудованы всем необходимым технологическим оборудованием для обеспечения здорового режима питания. Меню составлено на срок не более 10 дней, согласовано с Управлением Роспотребнадзора. Блюда различаются по составу, включают в себя весь спектр полезных микроэлементов, витаминов и минералов. Продукты, которые дают наибольшее количество энергии (мясные и рыбные изделия), подаются в первой половине дня, в отличие от блюд из овощей и молочных продуктов. Кисломолочные продукты подаются на полдник вместе с кондитерским изделием. При разработке рецептов меню учитывается, чтобы ребёнок употреблял суточную норму молока, масла, хлеба и мяса ежедневно. На сайте прогимназии <https://shk237-sar.gosuslugi.ru/> во вкладке «Питание» размещены документы, подтверждающие качество, сроки поставки продуктов. На оказание услуг по организации питания в МАОУ «Прогимназии 237 «Семицветик» заключен договор с ИП «Горбулин В.В.»

В Прогимназии организовано приготовление кислородного коктейля. Назначается курсом по 200 мл. в день в течение 10 дней с перерывом на две недели.

В начальной школе охват детей, получающих кислородный коктейль, составляет 70 %, в детском саду 70 %.

Кадровое обеспечение

В 2023 году в прогимназии осуществляли учебно-воспитательную деятельность 33 педагогических работника, из которых 28 (84 %) имеют высшее образование, 4 (12 %) имеют квалификационную категорию «педагог-наставник», 1 (3%) имеет квалификационную категорию «педагог-методист», 13 (40 %) педагогов - высшую квалификационную категорию, 3 (9%) - первую квалификационную категорию, 10 (30,%) - соответствуют занимаемой должности, 7 (21%) – имеют стаж работы в прогимназии менее 2-х лет.

За добросовестный труд награждены отраслевыми и правительственными наградами:

- звание «Заслуженный учитель школ РФ» – 1 человек;
- нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 1 человека;
- нагрудный знак «Отличник народного просвещения» – 1 человека;
- Почётная грамота МО РФ – 3 человека.

Все педагогические работники прогимназии в течение последних трех лет прошли курсы повышения квалификации, имеют сертификаты переподготовки по персонализированным программам ФГОС дошкольного и начального общего образования: в 2023 году – 11 педагогов прошли КПК; 1 педагог прошел профессиональную переподготовку.

Начальная школа

Содержание обучения (программы, технологии)

С сентября 2023 года в прогимназии функционировало 7 классов на уровне начального общего образования, а начало календарного года обучалось 165

учащихся, с 1 сентября 196, а на конец года 191 учащихся.

Социально-педагогическое назначение прогимназии состоит в создании условий по основному приоритетному направлению: «Гармоничное развитие и социальная адаптация воспитанников и обучающихся к современным условиям жизни».

С 01.09.2023 прогимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО).

Для внедрения ФОП НОО прогимназия выполнила все мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты прогимназия утвердила новую ООП НОО к 2023/24 учебному году. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральный календарный план воспитательной работы.

В 2023 г. из прогимназии было выпущено 32 человека. Из них поступили в лицей – 16 чел., в гимназии – 8 чел., в СОШ по месту жительства – 10 чел.

Формами организации образовательного процесса были: классно-урочная, индивидуальная, групповая, консультационная, проведение предметных кружков, проведение предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций и дистанционное обучение.

Контроль за реализацией основной образовательной программы начального общего обучения обеспечивается программой внутришкольного мониторинга.

Уровень достижения планируемых результатов освоения ООП НОО определялся в ходе внутришкольного контроля, промежуточной аттестации (2-Уровень достижения планируемых результатов освоения ООП НОО определялся в ходе внутришкольного контроля, промежуточной аттестации (2-4 классы).

Согласно Положению о промежуточной аттестации в конце учебного года во 2-4 классах проводились итоговые контрольные работы по русскому языку и математике.

Дата проведения контрольной работы по математике: 17.05.2023 г. По списку во 2-4 классах 108 учеников, выполняли работу 108 человек.

Справились с работой 108 человек. Общий показатель обученности по школе составляет 100%, качества – 72,2%.

Результаты по классам следующие:

№ п/п	Класс	Учитель	По списку /писали	Написали на:				% обуч.	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	2 «А»	Мустапаева Н.М	25/25	6	12	7	-	100	72
2	2 «Б»	Евдакимова Г.С..	26/26	7	14	5	-	100	80,7

3	3 кл.	Варюхина О.С.	26/26	9	13	4	-	100	84,6
4	4 кл.	Кекова О.А.	31/31	6	10	15	-	100	51,6
ИТОГО:			108/108	28	49	31	-	100	72,2

Выводы: основываясь на сравнительном анализе прогнозируемого результата с полученным фактически, можно сделать вывод, что результативность освоения ООП НОО по математике за учебный год находится на достаточном уровне. По сравнению с контрольной работой за 3 четверть общий процент качества усвоения знаний понизился на 5% за счет снижения качества во 2 «Б» и 4 классах.

Дата проведения контрольной работы по русскому языку: 16.05.2023 г. По списку во 2-4 классах 108 учеников, выполняли работу 108 человек.

Общий показатель обученности (диктант) составляет 100%, качества – 73,2%.

Общий показатель обученности (задание) составляет 100%, качества – 75,4%.

Результаты по классам следующие:

№ п/п	Класс	Учитель	По списку/ писали	Написали на:				% обуч.	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	2 «А»	Мустапаева Н.М	25/25	8	10	7	-	100	72
2	2 «Б»	Евдакимова Г.С..	26/26	10	9	7	-	100	73
3	3 кл.	Варюхина О.С.	26/26	9	11	6	-	100	76,9
4	4 кл.	Кекова О.А.	31/31	6	16	9	-	100	70,9
ИТОГО:			108/108	33	46	29	-	100	73,2

Результаты по классам следующие (грамматические задания):

№ п/п	Класс	Учитель	По списку/ писали	Написали на:				% обуч.	% кач.
				«5»	«4»	«3»	«2»		
1	2 «А»	Мустапаева Н.М	25/25	9	8	8	-	100	68
2	2 «Б»	Евдакимова Г.С..	26/26	6	16	4	-	100	84,6
3	3 кл.	Варюхина О.С.	26/26	6	16	4	-	100	84,6
4	4 кл.	Кекова О.А.	31/31	5	15	11	-	100	64,5
ИТОГО:			108/108	26	55	27	-	100	75,4

Выводы: основываясь на сравнительном анализе прогнозируемого результата с полученным фактически, можно сделать вывод, что результативность освоения ООП НОО по русскому языку за учебный год стабильна и находится на достаточном уровне. По сравнению с контрольной работой за 3 четверть общий процент качества усвоения знаний по написанию диктанта и выполнению грамматических заданий в среднем остался стабильным. Значительная положительная динамика отмечается во 2 «А» классе.

Итоги административного контроля:

- оценить уровень освоения ООП НОО по русскому языку и математике за 2022

– 2023 учебный год как удовлетворительный;
 - для сохранения и повышения качества знаний учащихся продолжать использовать эффективные образовательные технологии.

Независимой оценкой качества образования в 2022-2023 учебном году стало мониторинговое исследование полиатлон-мониторинг «Политоринг-2023», проведенное 01.03.2023 г.

Результаты по предметным областям следующие:

1 классы				
Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	1,8%	7,3%	0%	1,8%
Достаточный	87,3%	70,9%	90,9%	76,4%
Высокий	10,9%	21,8%	9,1%	21,8%

2 классы				
Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0%	0%	0%	0%
Достаточный	59,1%	43,2%	72,7%	52,3%
Высокий	40,9%	56,8%	27,3%	47,7%

3 класс				
Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0%	0%	0%	0%
Достаточный	95,8%	25%	45,8%	41,7%
Высокий	4,2%	75%	54,2%	58,3%

4 класс				
Процент испытуемых	Математика	Русский язык	Окружающий мир	Литературное чтение
Низкий	0%	0%	0%	0%
Достаточный	76,5%	82,4%	70,6%	76,5%
Высокий	23,5%	17,7%	29,4%	23,5%

Метапредметные результаты следующие:

1 классы			
Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Регулятивные	1,8%	76,4%	21,8%

Познавательные	1,8%	85,5%	12,7%
Коммуникативные	1,8%	76,4%	21,8%

2 классы			
Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	29,6%	70,5%
Регулятивные	0%	40,9%	59,1%
Познавательные	0%	43,2%	56,8%
Коммуникативные	0%	40,9%	59,1%

3 класс			
Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	33,3%	66,7%
Регулятивные	0%	25%	75%
Познавательные	0%	58,3%	41,7%
Коммуникативные	0%	25%	75%

4 класс			
Процент испытуемых	Низкий (не сформированы)	Базовый (достаточный)	Высокий (творческий)
Личностные	0%	82,4%	17,7%
Регулятивные	0%	82,4%	17,7%
Познавательные	0%	82,4%	17,7%
Коммуникативные	0%	82,4%	17,7%

Выводы:

Сравнение средневзвешенных предметных и метапредметных результатов обучающихся прогимназии со средневзвешенными результатами по Российской Федерации в целом позволяет констатировать освоение ООП НОО в полном объеме.

Всероссийские проверочные работы выполняли учащиеся 4-го класса.

Предмет	Отметка по ВПР (кол-во чел)		Годовая отметка (кол-во чел)				Доля об-ся, отметки которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже годовой (%)	совпадают с годовой (%)	выше годовой (%)
русский язык (27 чел.)	«2»	-	-	-	-	-	-	-	-
	«3»	10	-	8	2	-	-	80%	20%
	«4»	15	-	3	12	-	20%	80%	-
	«5»	2	-	-	-	2	-	100%	-

Предмет	Отметка по ВПР (кол-во чел)		Годовая отметка (кол-во чел)				Доля об-ся, отметки которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже годовой (%)	совпадают с годовой (%)	выше годовой (%)
математика (24 чел.)	«2»	-	-	-	-	-	-	-	
	«3»	2	-	2	-	-	100%	-	
	«4»	10	-	5	5	-	50%	50%	
	«5»	12	-	-	9	3	-	25%	75%

Предмет	Отметка по ВПР (кол-во чел)		Годовая отметка (кол-во чел)				Доля об-ся, отметки которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже годовой (%)	совпадают с годовой (%)	выше годовой (%)
окружающий мир (25 чел.)	«2»	-	-	-	-	-	-	-	
	«3»	2	-	2	-	-	100%	-	
	«4»	16	-	4	10	2	12,5%	62,5%	13%
	«5»	7	-	-	3	4	-	57,2%	42,8%

Из таблицы видно, что наибольший процент (85,8%) совпадения годовых отметок с отметкой за ВПР по русскому языку. Наименьший процент совпадения (41,6%) отмечен по математике, за счет повышения отметок за ВПР с «4» на «5» и с «3» на «4». По окружающему миру показатель совпадения составил 52%, отмечено понижение с «5» на «4».

Анализ итогов выполнения всероссийских проверочных работ подтверждает успешное освоение выпускниками прогимназии ООП НОО.

По итогам учебного года переведены в следующий класс 164 уч-ся.

В 1-х классах прогимназии безотметочная система обучения. Из 108 учащихся 2-4-х классов учебный год закончили:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	На «5»	На «4» и «5»	На «4» и «3»	С «2»	% об-ти	% кач-ва
2 «А»	25	Мустапаева Н.М	4	6	15	-	100	41,7
2 «Б»	26	Евдакимова Г.С..	2	18	6	-	100	76,9
3 кл.	26	Варюхина О.С.	3	16	7	-	100	73,0
4 кл.	31	Кекова О.А.	4	15	12	-	100	61,3
Всего:	108		13	55	40	-	100	63,6

Итого: на «5» – 13 уч-ся (12%), в прошлом году – 10 уч-ся (9,6%),
на «4 и 5» – 55 уч-ся (51%), в прошлом году - 58 уч-ся (55,8%),
на «3 и 4» – 40 уч-ся (37%), в прошлом году - 36 уч-ся (34,6%).

Таким образом, к концу 2022-2023 учебного года достигнуты основные ожидаемые результаты работы в области начального общего образования:

- стабильный уровень качества знаний обучающихся;
- уверенное владение учителями современными педагогическими технологиями;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Несмотря на удовлетворительные результаты работы проблемными остаются следующие «риски»:

- высокий процент «логопедических» учащихся;
- непоследовательность в преемственности с дошкольным уровнем образования;
- отсутствие форм внеурочной деятельности спортивной направленности.

Научно-исследовательская деятельность педагогов, участие в конкурсах

В течение году были проведены методические недели (открытые уроки для учителей прогимназии и студентов областного педагогического колледжа), 3 предметные недели (русского языка, математики и английского языка) и неделя психологии.

В течение 2023 года педагоги прогимназии повышали свой профессиональный уровень, работая над темами по самообразованию (таблица 1), посещали курсы, семинары и вебинары, а также распространяли свой педагогический опыт :

Темы по самообразованию

ФИО педагога	Тема самообразования
Фролова С.С.	Формирование осознанного чтения у младших школьников
Варюхина О.С.	Развитие коммуникативных навыков обучающихся начальной школы
Ковылова Н.С.	Проектная деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников
Кекова О.А.	Здоровьесберегающие технологии на уроках как средство повышения эффективности обучения
Терешина Ю.А.	Формирование математической грамотности младших школьников средствами использования проблемных ситуаций на уроках математики
Евдакимова Г.С.	Использование кейс-технологий на уроках в начальной школе
Мустапаева Н.М.	Игровые формы обучения
Лисенкова Н.П.	Использование игровых технологий при изучении английского языка в начальной школе
Сарычева Н.В.	Развитие личностных качеств, обучающихся в творческой деятельности

Клик П.А.	Формирование ключевых компетенций во внеурочной деятельности
Маркина А.В.	Формирование ключевых компетенций во внеурочной деятельности
Дудина В.В.	Нравственно-патриотическое воспитание детей через приобщение их к истории родного края
Нищенкова Н.И.	Компьютерные технологии в воспитательной работе

Посещение семинаров в 2023 году в очной форме

ФИО педагога	Дата	Уровень	Тема семинара/выступления
Варюхина О.С.	Март	Региональный (ГАУ ДПО СОИРО)	Семинар «Особенности преподавания родного языка в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»
Варюхина О.С. Евдакимова Г.С.	апрель-май	Региональный (ГАУ ДПО СОИРО)	КПК по ДПП «Обновленные ФГОС: управление качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов»
Евдакимова Г.С.	март	Муниципальный	«Новые имена и книги в детской литературе» (областная библиотека для детей и юношества им. А.С.Пушкина)
Ковылова Н.С.	февраль	Муниципальный	Семинар «Использование современных методов обучения»
	февраль	Региональный, ГАУ ДПО «СОИРО»	«Научно-методический час. Педагогическое сопровождение конкурсного движения»
	март	Муниципальный	Семинар «Формирование функциональной грамотности как основа развития учебно — познавательной компетентности учащихся в процессе изучения предметов в начальной школе»
	март	Муниципальный	«Использование традиционных и инновационных методов обучения при реализации ФГОС НОО» (лицей «Звезда»)
	март	Районный	Семинар «Функциональная грамотность как основа метапредметных компетенций учащихся»

	март	Региональный, ГАУ ДПО «СОИРО»	«Финансовая грамотность в урочной и внеурочной деятельности: образовательные ресурсы и специфика заданий»
	апрель	Международный	Выступление на международном форуме «Гуманизация образовательного пространства: культура воспитывающей деятельности»
	март	Муниципальный	Вебинар «Функциональная грамотность как средство повышения качества образования»
	октябрь	Муниципальный	Городской семинар « Современный урок как средство развития личностного потенциала»
Терешина Ю.А.	апрель	Всероссийский	ФГБОУ "Всероссийский центр "Орлёнок по подготовке к реализации программы "Орлята России
Терешина Ю.А. Кекова О.А.	ноябрь	Муниципальный	Городской семинар «От горячих сердец зажигаем идеи, делимся опытом, созидая себя»
Лисенкова Н. П.	март	Муниципальный	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка»

Посещение вебинаров в 2023 году

ФИО педагога	Дата	Уровень	Тема вебинара/выступления
Кекова О.А.	январь	Всероссийский	Портал «ЯКласс» «Функциональная грамотность на уроках русского языка и литературного чтения»
	март	Всероссийский	Портал «ЯКласс» «Мнемонические приемы эффективного обучения»
	апрель	Всероссийский	Портал «ЯКласс» «Причины лени у детей»
	май	Всероссийский	Портал «ЯКласс» «Нетрадиционные уроки в традиционной школе»
Варюхина О.С.	январь	Всероссийский (Учи.ру)	«Наставничество в школе: формы и способы их реализации»
	январь	Всероссийский (Учи.ру)	«Мастер-класс. Как использовать личные кабинеты учителя и ученика на Учи.ру»
	январь	Всероссийский (Издательство	«Формула эффективной работы: цифровой сервис «Домашнее задание»

		«Просвещение»)	в помощь учителю»
	август	Региональный	Региональный методический совет
	сентябрь	Всероссийский	Прохождение тестирования «Основы функциональной грамотности» (сертификат)
	октябрь	Региональный	Педагогический форум «Театр кукол как неотъемлемый компонент образовательного пространства»
	октябрь	Всероссийский	Конкурс «Спасибо вам, учителя!» (диплом 1 место)
	октябрь	Всероссийский	ПедКонкурс «Методическая разработка» Сценарий ЮИД (диплом 2 место)
	ноябрь	Всероссийский	«Формируем пространственное мышление на уроках математики» (сертификат)
	ноябрь	Всероссийский	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России» (сертификат)
	ноябрь	Всероссийский	Сертификат организатора «Урока Цифры» по теме: «Мессенджеры»
	ноябрь	Всероссийский	«Проектная деятельность по математике с использованием Учи.ру» (сертификат)
	декабрь	Всероссийский	«Как помочь ученикам начальной школы развивать внимание и память» (сертификат)
	декабрь	Всероссийский	Марафон профессионального развития «Учительская мастерская» (сертификат)
Евдакимова Г.С.	март	Региональный (ГАУ ДПО СОИРО)	«Современный урок: возможности использования заданий, направленных на формирование и оценку креативного мышления обучающихся»
	март	Региональный (ГАУ ДПО СОИРО)	«Современный урок: возможности использования заданий, направленных на формирование и оценку финансовой грамотности обучающихся»
	март	Всероссийский (Институт СДП)	Онлайн-консультация «Открываем двери детского сада, школы, педколледжа»
	март	Региональный (ГАУ ДПО)	«Формирование функциональной грамотности обучающихся как

		СОИРО)	средство повышения качества образования»
март	Всероссийский		«Развивающее обучение по букварю Даниила Борисовича Эльконина»
март	Всероссийский		«Уроки обобщения и систематизации — эффективное средство формирования прочных результатов обучения по русскому языку»
март	Всероссийский		«Творческие работы на уроках литературного чтения»
март	Муниципальный		«Формирование функциональной грамотности учащихся как средство повышения качества образования»
апрель	Всероссийский		«Всероссийское исследование, посвященное изучению ожиданий учителей по организации и оснащению рабочего места в ОУ для обеспечения эффективного образовательного процесса»
апрель	Всероссийский		«Организация дифференцированного подхода при изучении грамматики и орфографии»
апрель	Всероссийский		«Я сам!»: выращивание самостоятельности в образовательной системе «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон»
май	Всероссийский		«Эмоциональный интеллект: как регулировка эмоции свои и коллег и создавать благоприятный климат в коллективе» в рамках проекта «Флагманы образования» (образовательный марафон)
сентябрь	Всероссийский		Роль тренажёров в формировании функциональной грамотности учащихся НОО (Просвещение)
сентябрь	Всероссийский		Курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» (16 часов)
октябрь	Всероссийский		Всероссийская акция «Цифровой Диктант 2023» (средний уровень)
октябрь	Всероссийский		«Игротека — новый образовательный тренд»
октябрь	Всероссийский		«Из опыта работы классного

			руководителя. Классный час и не только»
октябрь	Всероссийский		«Единая модель профориентационной работы в школе — от проекта к реализации»
октябрь	Всероссийский		«Углублённое изучение естественно-научных предметов — выход на специальности»
октябрь	Всероссийский		«Успешные практики формирования и развития функциональной грамотности. Опыт регионов»
октябрь	Всероссийский		«Цифровые инструменты для развития и диагностики функциональной грамотности»
октябрь	Всероссийский		«Диагностика и самодиагностика сформированности функциональной грамотности: проведение, анализ результатов»
октябрь	Региональный		Педагогический форум «Театр кукол как неотъемлемый компонент образовательного пространства»
октябрь	Районный		Районный этап городского смотра самодеятельного народного творчества, посвященный Году педагога и наставника (участие)
октябрь	Всероссийский		«Цифровые инструменты “ЯКласс” для достижения планируемых результатов по ФГОС»
октябрь	Районный		«Современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности»
октябрь	Всероссийский		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» (сертификат)
Ковылова Н.С.	сентябрь	Всероссийский	VI Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка» Работа: [Сценарий внеклассного мероприятия по экологической безопасности «Саратовскими тропами»] 1 место
	октябрь	Региональный	Региональный педагогический форум «Театр кукол как неотъемлемый

			компонент образовательного пространства»
	октябрь	Международный	Международная научно-практическая конференция «Специальное образование и социокультурная интеграция — 2023. Теория и практика подготовки специалистов в системе высшего дефектологического образования»
Фролова С.С.	май	Издательство «Просвещение»	«Как работать с учебно-научным текстом на уроках окружающего мира»
	май	Учи.ру	«Как вдохновить учеников на чтение летом»
	апрель	Учи.ру	«Низкая успеваемость учеников: причины и на что может повлиять»
	март	Учи.ру	«Спешка в школе: кому она нужна и кому вредит»
	май	Цифровая экосистема ДПО	Диагностика ИКТ-компетенций
	сентябрь	Всероссийский	Курс дистанционного обучения «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»
	сентябрь	Всероссийский	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века VI ,Конкурс «Моя лучшая методическая разработка»
	октябрь	Издательство «Просвещение»	Формирование функциональной грамотности в основной школе: практические приёмы, полезные ресурсы
	октябрь	Издательство «Просвещение»	Учим писать сочинение-рассуждение в курсе литературного чтения. Методика и практика
	ноябрь	Региональный	Конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Сценарий урока по технологии «Дорога жизни» Участие

	ноябрь	Областной	Конкурс творческих работ «Дружба народов», Номинация «Классный час». Сценарий классного часа «Вместе — целая страна, вместе — дружная семья» для обучающихся 2-3 классов Участие
	декабрь	Издательство «Просвещение»	Оценка выполнения заданий по функциональной грамотности для начальной школы: проблемы и пути преодоления
	декабрь	Издательство «Просвещение»	Секреты таблицы умножения
Терещина Ю.А.	августа	Всероссийское онлайн совещание	«Августовка Учи.ру 2023. Современные инструменты для современного развития всестороннего ученика: создаем комфортную школьную среду»
	сентябрь	Всероссийский	Профессиональное развитие учителя на Учи.ру: возможности и инструменты
	сентябрь	Всероссийский	Знакомство с профессиями: определяем способности и интересы младших школьников
	сентябрь	Всероссийский	Подготовка к ВПР по математике в 4 классе: анализ результатов прошлого года
Лисенкова Н.П.	март	Всероссийский	«Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю-предметнику?»
	апрель	Всероссийский	«Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу»

Публикации за 2023 год

ФИО педагога	Дата	Уровень	Тема публикации/ссылка
Кекова О.А.	февраль	Всероссийский	Карточки «Игра «Части речи» 4 класс/ «Инфоурок»
	март	Всероссийский	Карточки «Глагол»/ «Инфоурок»
	май	Всероссийский	Карточка «Олимпиада по русскому языку 4 класс»/ «Инфоурок»
Варюхина О.С.	январь	Всероссийский	Сценарий урока «Мир растений» в Сетевом издании «Образовательные материалы»

	март	Всероссийский	Статья «Формирование коммуникативных навыков у младших школьников» на портале «Знанию»
	апрель	Всероссийский	Презентация по русскому языку «Морфологический разбор имени прилагательного» на платформе Мультиурок
	май	Всероссийский	Сценарий мероприятия ко Дню Победы в Сетевом издании «Образовательные материалы»
	октябрь	Всероссийский, сетевое издание «Педконкурс»	«Сценарий выступления отряда ЮИД»
Евдакимова Г.С.	март	Всероссийский	Презентация на тему: "Порядок действий в выражениях" (Мультиурок)
	октябрь	Всероссийский	Театральная постановка ко Дню учителя «Ералаш» – «Педпроект.РФ»
	ноябрь	Всероссийский	Открытый урок по математике «Решение жизненных задач» (Свидетельство «Мультиурок»)
	ноябрь	Всероссийский	Презентация к открытому уроку «Решение жизненных задач» (Свидетельство «Мультиурок»)
Ковылова Н.С.	январь	Всероссийский	Фонд 21 век «Экологическая сказка «Сон» для 3-4 классов
	март	Всероссийский	Статья «Формирование экологического сознания у младших школьников через участие в исследовательской деятельности на портале «Знанию»
	март	Международный	Квиз «Мой Саратов» для учеников 4 класса (Урок. РФ)
	март (31.03)	Международный	Международный центр образования и педагогики .Статья «Учебный проект в начальной школе – первый шаг на пути к исследовательской деятельности учащихся»
	март	Всероссийский	Статья «Учебный проект в начальной школе – первый шаг на пути к исследовательской деятельности учащихся» (Мультиурок).
	апрель	Всероссийский	Презентация по русскому языку «Деление слов на слоги. Перенос слов. Ударение». Повторение изученного

			(Мультиурок).
	апрель	Международный	Космическая тетрадь для 1 класса (повторение темы «Ударение. Перенос слов» УРОК.РФ)
Фролова С.С.	март	Всероссийский	Инфоурок Презентация «Насекомые» к уроку окружающего мира
	май	Всероссийский	Инфоурок «Взаимно обратные задачи» (1 класс)
Лисенкова Н. П	май	Всероссийский	Рабочая программа кружка английского языка 1 класс

Грамоты. Благодарности /2023 й год/

ФИО педагога	Дата	Уровень	Название награды/ за что
Варюхина О.С.	апрель	Всероссийский	Благодарность за подготовку победителя конкурса — игры «Смарт Кенгуру»
	апрель	Всероссийский	Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательных марафонах на Учи.ру
	март	Всероссийский	Сертификат участника трека «Орленок-Лидер»
	март	Всероссийский	Сертификат участия во всероссийском исследовании, посвященном изучению ожиданий учителей по организации и оснащению рабочего места в ОУ («Просвещение»)
	май	Всероссийский	Сертификат участия в технической апробации функционала ИКТ-грамотность
	ноябрь	Всероссийский	За помощь в проведении онлайн-олимпиады «Наука вокруг нас»
	декабрь	Всероссийский	За активное участие в «Первоклассной лиге» 2023 на Учи.ру
Евдакимова Г.С.	март	Международный	Благодарность координатору за активную помощь при проведении XI Международного дистанционного конкурса «Старт»
	февраль	Международный	Благодарность за организацию и проведение Международной математической олимпиады «Олимпиада Петерсон 2023»
	февраль	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру (Учи.ру)
	февраль	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в

			зимней олимпиаде по окружающему миру (Учи.ру)
	январь	Всероссийский	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов
	февраль	Всероссийский	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов
	март	Всероссийский	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов
	апрель	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»
	апрель	Всероссийский	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов
	май	Всероссийский	Сертификат участника технической апробации функционала ДЕМО ИКТ-грамотность (Цифровая экосистема ДПО)
	октябрь	Всероссийский	Театральная постановка ко Дню учителя «Ералаш» – «Педпроект.РФ»
	сентябрь	Всероссийский	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов
	октябрь	Всероссийский	Благодарность за отличную подготовку учащихся в открытой российской интернет- олимпиаде по математике (МетаШкола)
	декабрь	Всероссийский	Участие в реализации трека «Орлёнок-Эрудит» в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (сертификат)
	ноябрь	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас»
	декабрь	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в «Первоклассной лиге»
Ковылова Н.С.	апрель	Всероссийский	Благодарность за подготовку победителя конкурса — игры «Смартик»
	апрель	Всероссийский	Благодарность за подготовку победителя конкурса рисунков «Цветочная фантазия»
Фролова С.С.	апрель	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в

			весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство»
	февраль	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру
	февраль	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку
	март	Международный	Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию в Международном детском творческом конкурсе
	октябрь	Всероссийский	За помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги"
	ноябрь	Региональный Избирательная комиссия Саратовской области	Благодарность за сотрудничество и оказание содействия в проведении внеклассного урока «Разговоры о важном» в рамках празднования 30-летия избирательной системы Российской Федерации
	декабрь	Региональный СРООВ-ЗГГ «Часовые Родины»	Благодарственное письмо за активную гражданскую позицию и организацию сбора гуманитарной помощи для военнослужащих, принимающих участие в специальной военной операции, а также патриотическое воспитание детей Саратовской области
Герешина Ю.А.	октябрь	Всероссийский	За помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады "Безопасные дороги"
	октябрь	Всероссийский	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов
	ноябрь	Всероссийский	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов
	декабрь	Всероссийский	Благодарственное письмо за участие в «Первоклассной лиге» 2023 года
	декабрь	Всероссийский	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов
Мустапаева Н.М.	март	Муниципальный	Благодарность за подготовку победителя конкурса авторской песни «Россию славим и героев»
	март	Муниципальный	Благодарственное письмо за подготовку к городскому открытому фестивалю

			детских экологических театров «С любовью к природе» коллектива агитбригады «Семицветик».
	март	Всероссийский	Благодарность за подготовку победителя всероссийского математического конкурса – игры «Смарт КЕНГУРУ»
Лисенкова Н. П	март	федеральный	Свидетельство о подготовке участников к международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2023 по английскому языку
	март	федеральный	Благодарность за активное участие в проведении международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2023 по английскому языку

Участие в заочных онлайн профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Дата	Уровень	Название конкурса	Результат
Кекова О.А	апрель	Всероссийский	«Первый учитель»/ «Академия педагогических проектов РФ»	участие
Евдакимова Г.С.	май	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая система эффективного учителя»	участие
Ковылова Н.С.	февраль	Муниципальный	Безопасность глазами детей в номинации «Экологическая безопасность»	участие
	февраль	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Школьный театр», в рамках Всероссийского проекта «Школьная классика» от Педпроекта.рф	1 место
	январь	Всероссийский	Фонд 21 век «Экологическая сказка «Сон» для 3-4 классов	3 место
	март	Всероссийский	Всероссийский конкурс методических разработок «Сценарий выпускного» (Урок.РФ) код — 041 — 134 - 808	участие
	март	Региональный	Региональный конкурс	3 место

			статей «Грани пед. исследования»	
	апрель	Региональный	Региональный этап 4 Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий «Саратовскими тропами»	участие
	апрель	Всероссийский	Конкурс «Педагогические секреты» СОВРЕМЕННЫЙ УРОК (urok.ru)	участие
Фролова С.С.	май	Всероссийский	Профессиональный конкурс «Первый учитель»	участие
	апрель	Региональный этап	IV Всероссийский конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	участие
	февраль	Всероссийский	Заочный конкурс "Безопасность глазами детей-2023"	участие
Терещина Ю.А.	январь – апрель	Всероссийский	Школа рыбаков Фонда «Большая игра»	участие

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Цели внеурочной деятельности в прогимназии:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.
- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития

ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в ФГОС. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Внеурочная деятельность в прогимназии реализуется по следующим направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Нужно отметить, что одной из основных задач спортивно-оздоровительного направления остается расширение сети спортивных секций на базе прогимназии с привлечением специалистов города.

Духовно-нравственного направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление реализуется в таких формах, как беседы, дискуссии, семинары, классные часы, диспуты на религиозные, политические темы. Могут быть организованы экскурсии на природу с целью формирования бережного к ней отношения.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Прогимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах воспитательной работы выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 году продолжалось активное внедрение Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» в практику Прогимназии.

В 2023 году Прогимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Прогимназии с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Школьный театр». Разработана программа, план и график работы курса «Школьный театр», выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 110 обучающихся 2,3,4-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках ШСК клуба реализуются программы:

- волейбол – 3 группы;
- подвижные игры – 7 групп;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 194 обучающихся (100 % обучающихся Прогимназии).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/2024 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование футболу среди обучающихся 1–4-х классов «Осенний	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 1–4-х классов, 194 человека, 7 команд

	мяч»			
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	Обучающиеся 1-4 классов

Вывод: программы дополнительного образования и план внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по Рабочей программе воспитания «Мы – будущее России» осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»; «Профилактика и безопасность»;
- вариативные – «Детская общественная организация «Содружество», «Малая родина. Изучаем. Сохраняем. Преумножаем», «Ранняя профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела», «Преемственность в прогимназии».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- родительские собрания, всеобучи;
- экскурсии;
- встречи с интересными людьми;
- общешкольные праздники;
- спортивные соревнования;

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», КТД «Мои родители – соратники МЧС» (2 «А»);

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 09.11.2023). В состав ячейки вошли 156 обучающихся 1-4-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена и.о. заместителя директора Пасечная П.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;

По мнению и.о. заместителя директора, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В течение года учащиеся прогимназии приняли участие в следующих мероприятиях этого направления:

№№	Уровень	Мероприятие	Участники	Призеры
----	---------	-------------	-----------	---------

				победи тели
1.	Региональный	Акция «1 сентября - праздник каждому ребенку»	73	
2.	Муниципальный	Фотоконкурс «Саратов глазами детей–2022»	2	2
3.	Районный	Фестиваль – конкурс фоторабот «Земли саратовской просторы»	13	2
4.	Региональный	Экологическая акция «Водорослям крышка!»	190	
5.	Муниципальный	Онлайн - фестиваль видеосюжетов « О любимом учителе»	2	
6.	Муниципальный	Конкурс авторских рисунков «Полиция моими глазами»	7	2
7.	Муниципальный	Конкурс фотографий «Самый лучший день. Лето без опасности»	5	1
8.	Районный	Фестиваль национальных искусств «В семье единой»	16	16
9.	Региональный	Экологическая акция «Трансформация» по сбору использованных батареек	180	
10.	Региональный	Конкурс детского рисунка «Нашей армии герои!»	1	
11.	Муниципальный	Конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Природа и фантазия - 2023»	10	1
12.	Муниципальный	Конкурс рисунков «Красота родного края»	6	3
13.	Всероссийский	Акция «Письмо солдату»	28	
14.	Муниципальный	III открытый заочный конкурсе детского технического творчества «ДЕТалька»	2	
15.	Муниципальный	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	24	1 место
16.	Региональный	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	24	
17.	Районный	Конкурс новогодних игрушек «Мастерская деда мороза» (в СОШ № 70)	7	5
18.	Всероссийский	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей-2023»	6	
19.	Муниципальный	Акция «Здоровому Всё Здорово»	35	Сертификат участн

				ика
20.	Районный	«Военно-морской флот»	10	
21.	Всероссийский	Акция «голубая лента»	90	Сертификат участника
22.	Районный	Фестиваль-конкурс «Эпохи великих побед России»	30	3
23.	Региональный	Экологическая акция «Водорослям крышка!»	140	Сертификат участника
24.	Муниципальный	Конкурс экологических театров «С любовью к природе»	16	16
25.	Муниципальный	Фестиваль танцевального направления «Танцы +»	40	Сертификат участника
26.	Региональный	Экологическая акция «Бумажный пёс»	100	Сертификат участника
27.	Муниципальный	Конкурс авторской песни «Отчизну Славим и Героев»	3	3
28.	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Весна. Творчество. Фантазия»	1	1
29.	Региональный	Конкурс творческих работ «Весь этот мир творит учитель»	3	Сертификат участника
30.	Региональный	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	2	2
31.	Региональный	Профориентационный конкурс «Мой учитель-педагог и наставник»	10	2
32.	Муниципальный	Конкурс детского декоративно – прикладного творчества «Охрана труда глазами детей»	2	2
33.	Муниципальный	Конкурс рисунков «Красота родного края»	4	1
34.	Региональный	Конкурс фотографий совместного творчества детей и родителей «Подари улыбку миру»	8	8

35.	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Права человека глазами ребенка»	8	1
36.	Всероссийский	«Письмо солдату»	60	
37.	Региональный	Конкурс фотографии «Семья-это модно»	1	
38.	Всероссийский	Акция «Вальс Победы»	16	16
39.	Региональный	10-й юбилейный забег «Зелёный марафон»	6	6
40.	Всероссийский	Акция «Окна Победы»	50	
41.	Всероссийский	Акция «Дети-Детям»	160	
42.	Районный	«Ёлка зажигает огни»	6	3
43.	Районный	Конкурс авторской песни «Отчизну Славим и героев»	6	
44.	Районный	Конкурс «С песней по жизни»	14	1 место
45.	Районный	Смотр- конкурс «Новогодняя сказка-2024»	1	Сертификат участника
46.	Всероссийский	Проект «Хранители Истории»	3	Сертификат
47.	Всероссийский	Акция «Саратов Прифронтовой»	2	1 место Сертификат
48.	Районный	Выставка изобразительного творчества «Моя любимая мамочка»	1	Сертификат
49.	Районный	Конкурс видео-презентаций «Педагогическая динстия моей семьи»	3	1 место 2 место 3 место
50.	Районный	Конкурс «Учитель глазами ученика»	2	
51.	Городской	«Учителями славится Россия»	3	2 место
52.	Городской	Квест «Путешествуя по городу»	12	Сертификат
53.	Региональный	Фестиваль «Семейная команда»	1	Сертификат
54.	Районный	Конкурс театральных инсценировок	10	

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Это направление представлено главным образом работой детской общественной

организации «Содружество», а также включает тематические мероприятия:

- проведение классных часов и бесед на социальные темы;
- подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: участие в НПК «Твой первый шаг в науку».

Помимо плановых мероприятий в 2023 году с активным участием членов «Содружества» прошли городские социальные акции «Сад памяти», «Окна Победы», городские экологические акции «Собираем вместе!» (по утилизации батареек), «Водорослям – крышка!» (по восстановлению численности речной рыбы).

В течение года учащиеся прогимназии приняли участие в следующих мероприятиях этого направления:

Уровень	Название конкурса	ФИ ребенка	Участие /призер/ победитель
Муниципальный	Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум»	15 чел.	Сертификаты
Муниципальный	Акция по сбору батареек «Сдаем вместе!»	74 чел.	Сертификаты
Муниципальный	Экологическая акция «Водорослям – крышка!»	82 чел.	Сертификаты
Муниципальный	Акция «Дарим книги с любовью!»	36 чел.	Сертификаты
Муниципальный	Акция по сбору канцтоваров «Дети – детям. День знаний - каждому»	56 чел.	Сертификаты
Всероссийский	Акция «Окна Победы»	16 чел.	Сертификаты
Всероссийский	Акция «Сад памяти»	7 чел.	Сертификаты
Международный	Патриотическая акция «Бессмертный полк»	12 чел.	Сертификаты
Всероссийский	Акция «Письмо солдату»	21 чел.	Сертификаты
Международный	Акция «Покорми птиц зимой»	58 чел.	Участие
Всероссийский	Акция «Макулатура рулит»	185	Сертификаты

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у младших школьников опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личной ценности.

Это включает в себя следующие тематические мероприятия:

- диагностические мероприятия: выявление уровня общей образованности, памяти, внимания, логики и интеллекта в целом; определение способностей к различным предметам, изучаемым в начальной школе;

- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся;
 - мероприятия по исследовательско-проектной деятельности.
- Это направление в 2021 году было успешно реализовано. Стабильно высоким оставался процент участия в дистанционных конкурсах (с использованием образовательных площадок «Учи.ру», «Инфоурок», «Знание», «Олимпикс»).

В течение года учащиеся прогимназии приняли участие в следующих мероприятиях этого направления:

Дата	Уровень	Название	Кол-во уч-ков	Результат
Февраль	Всероссийский	Муниципальный этап «Интеллектуальный марафон»	2	Сертификаты
Февраль	Муниципальный	Устная олимпиада по математике	2	Сертификаты
Март	Муниципальный	«Одиссея разума»	2	1 призер
Март	Районный	Фестиваль семейных и групповых проектов «Дискавери»	2	2 призера
Март	Международный	Конкурс-игра по математике «Слон»	22	2 победителя
Февраль	Муниципальный	Интеллектуальный марафон по математике (в ЛМИ)	5	участие
Март	Районный	Фестиваль семейных и групповых работ «Дискавери»	1	1 место
Февраль	Муниципальный	Московский марафон	1.	5 место
Январь	Всероссийский	Смарт Кенгуру конкурс-игра	7	1 победитель 6 сертификат
Февраль	Международный	Международная обучающая олимпиада по математике «Задача дна Петерсон»	16 чел.	2 победителя, 2 призёра, 4 грамоты, 8 сертификат
Март	Муниципальный	НПК «Твой первый шаг в науку»	2	3 место Участие
Март	Районный	X районный фестиваль научно-исследовательских работ «Дискавери»	2	2 победитель
Сентябрь	Всероссийский	Марафон «Навстречу знаниям» на портале «Учи.ру»	80	Грамота лидера марафона, победители, призеры

Сентябрь	Районный	«Педагогическая династия моей семьи» - проект	4	Победитель, призеры
Сентябрь	Всероссийский	Акция #УрокЦифры «Искусственный интеллект в отраслях»	48	Сертификаты
Сентябрь	Всероссийский	Олимпиада по шахматам на Учи.ру	6	Похвальная грамота
Октябрь	Всероссийский	Марафон «Космическое приключение» на портале «Учи.ру»	40	Победители, призеры
Октябрь	Всероссийский	Олимпиада «Безопасные дороги» на портале «Учи.ру»	94	Диплом победителя и призеров, сертификаты
Октябрь	Муниципальный	Конкурс презентаций «Здоровая нация — спортивная нация»	2	Победители, призеры
Октябрь	Всероссийский	Олимпиада по математике на метаШкола	56	Победители, призеры.
Октябрь	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку на метаШкола	3	Победители, призеры
Октябрь	Всероссийский	Открытый российский математический конкурс «Мосты» на метаШкола	1	Победитель
Октябрь	Всероссийский	Открытый российский интернет конкурс по истории «Как появилась обувь» на метаШкола	1	Победитель
Октябрь	Муниципальный	Квест-игра «Путешествуя по городу»	6	Призеры
Октябрь	Всероссийский	Школьный этап ВОШ по русскому языку	16	Победители, призеры
Октябрь	Всероссийский	Школьный этап ВОШ по математике на платформе Сириус	13	Победители, призеры, участники
Октябрь	Всероссийский	Урок Цифры	25	Участие
Ноябрь	Всероссийский	Марафон «Волшебная осень» на портале «Учи.ру»	112	Победители, призеры, сертификат
Ноябрь - декабрь	Всероссийский	Марафон «Эра роботов» на портале «Учи.ру»	56	Победители, призеры, сертификат
Ноябрь	Всероссийский	Олимпиада «Культура вокруг	13	Победители,

		нас» на портале «Учи.ру»		призеры сертификат
Ноябрь	Всероссийский	Онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» на портале «Учи.ру»	7	Победители, призеры сертификат
Ноябрь	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Вперед, к победе» на портале «Фоксфорд»	1	Призер
Ноябрь	Международный	Международная олимпиада по математике «Умный мамонтенок»	1	Диплом 1 степени
Ноябрь	Международный	Международная олимпиада по окружающему миру «Умный мамонтенок»	1	Диплом 2 степени
Ноябрь	Международный	Международная олимпиада по обучению грамоте «Умный мамонтенок»	1	Диплом 2 степени
Ноябрь	Международный	Международная олимпиада по литературному чтению «Умный мамонтенок»	1	Диплом 3 степени
Ноябрь	Всероссийский	Конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	1	Сертификат
Ноябрь	Муниципальный	Открытый заочный городской конкурс детского технического творчества «ДЕТалька»	1	Сертификат
Ноябрь	Муниципальный	Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	7	Победители, призеры
Ноябрь	Международный	Акция «Большой этнографический диктант»	10	Сертификат
Ноябрь	Всероссийский	Акция #УрокЦифры «Месседжеры»	48	Сертификаты
Ноябрь	Всероссийский	Акция #УрокЦифры «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	56	Сертификаты
Ноябрь	Всероссийский	Всероссийский экологический диктант	8	Сертификат участника
Декабрь	Всероссийский	Олимпиада по математике на Меташкола	4	Победители, призеры
Декабрь	Всероссийский	Олимпиада по русскому языку на Меташкола	3	Победители, призеры
Декабрь	Муниципальный	Муниципальный этап ВОШ по математике	2	Участие
Декабрь	Районный	НПК «Твой первый шаг в	13	Победители,

		науку»		призеры, сертификат
Декабрь	Всероссийский	«Первоклассная лига» 2023 года на Учи.ру	39	Благодарственное письмо, сертификаты
Декабрь	Муниципальный	Муниципальный этап ВОШ по математике	2	Участие

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования. Это направление уже несколько лет представлено вокальным кружком «Семицветик», танцевальным кружком «Семицветик-dance», а также включает в себя тематические мероприятия:

- рисование по впечатлениям прочитанных сказок, прослушанных музыкальных произведений;
- подготовка и организация концертных номеров для мероприятий школьного, районного, городского уровней;
- организация театральных постановок по прочитанным литературным произведениям;
- экскурсии в музеи;
- посещение театров.

В течение года учащиеся прогимназии приняли участие в следующих мероприятиях этого направления:

Уровень	Название конкурса	ФИ ребенка	Участие /призер/ победитель
Муниципальный	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	52 чел.	1 место
Региональный	Конкурс хоровых и вокальных коллективов	52 чел.	2 место
Региональный	«Мой учитель – педагог и наставник»	5 чел.	Участие
Муниципальный	АРТакиада Космос без границ	1	Участие
Муниципальный	Конкурс детского рисунка «Охрана глазами детей»	1	Благодарственное письмо
Муниципальный	Фестиваль экологических театров и агитбригад «С любовью к природе»	Агитбригада 2 «А» класса, 15 чел.	Победитель, 3 место

Районный	Фестиваль англоязычной культуры в рамках районного социально-творческого проекта «Диалог культур: роль искусства в современном обществе»	11 чел.	Победители
----------	--	---------	------------

В прогимназии использовались следующие формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом: игры, прогулки, традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, элементы занимательности и состязательности, инсценировки, путешествия, занятия в спортзале, на школьном стадионе, олимпиады, соревнования, игры, посещение выставок, концертов, создание творческих проектов, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов и мультфильмов, участие в школьных трудовых десантах, поисковые и научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры, посещение музеев, спектаклей, библиотек, праздники, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность) и др.

Всего в 2023 году в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования была организована работа 9 кружков и секций, в которых заняты 194 ученика (100% от общего числа учащихся).

Наиболее активными и результативными были участники кружков «Умники и умницы», (рук. Ковылова Н.С., Кекова О.А., Фролова С.С.), вокального кружка «Семицветик- » «Семицветик» (рук. Сарычева Н.В.). Дополнительные образовательные программы реализуются в прогимназии как на бюджетной основе (кружки, спортивные секции, творческие коллективы), так и на платной, за счет средств родителей (кружки, творческие коллективы).

Преимственность программ ДО и НОО

Задача преимственности, создающей общий благоприятный фон для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребенка на уровне дошкольного и начального общего образования, продолжает решаться в прогимназии.

Преимственность между дошкольным и начальным общим уровнем обучения существует как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, технологиям, организационным формам учебно-воспитательной работы, направленностью основных образовательных программ ДО и НОО.

Учитель начальной школы для повышения эффективности обучения использует игровые технологии, часто применяемые в детском саду, а воспитатель

дошкольных групп включает в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формирует у детей дошкольного возраста предпосылки учебной деятельности.

Формы связи между педагогами прогимназии разнообразны:

1. Совместное обсуждение и составление плана мероприятий по вопросам преемственности между дошкольным и школьным звеном (тематика педсоветов, консультаций, анализ результатов адаптации детей к обучению в школе).
 2. Наблюдение воспитателями за своими воспитанниками в первые месяцы обучения в школе с целью выявления того, как они проявляют себя в новом коллективе, как усваивают программу, с какими трудностями встречаются.
 3. Взаимопосещение педагогами занятий, уроков, внеклассных мероприятий.
 4. Работа единой психологической службы прогимназии. Проведение тренингов и коррекционной работы с детьми.
 5. Использование здоровьесберегающих, информационных, игровых и других технологий.
 6. Взаимосвязь с родителями (участниками образовательной деятельности). Получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе и т.д.
- Увеличение охвата семей работой по педагогическому просвещению остается актуальной в следующем году.

Совместная работа с социумом

Ученики и педагоги прогимназии активно сотрудничают с учреждениями культуры города: областным музеем краеведения, музеем им. К.А.Федина, музеем боевой и трудовой славы, музеем МВД, Театром Юного Зрителя, театром драмы им. И.А.Слонова, Саратовским планетарием.

Заключены договоры о сотрудничестве:

- с ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»,
- с МАОУ ДО «Дворец творчества и молодежи» с целью расширения спектра дополнительного образования.

Основные формы работы с родителями

Индивидуальные

Групповые

Коллективные

- индивидуальные консультации педагога, узких специалистов;
- переписка в мессенжерах

- родительский лекторий;
- тематические консультации;
- классные детские мероприятия

- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- концерты;
- выставки работ;

- творчес
- ие отчеты

Организация работы ГПД

Во второй половине дня в прогимназии работали 5 групп продленного дня, общей численностью 190 человек, что составляет 96% от общего числа учащихся 1-4 классов. В режиме ГПД двухразовое горячее питание, прогулка, проведение курсов внеурочной деятельности, динамичные часы и самоподготовка. По итогам анкетирования родителей удовлетворенность работой ГПД составляет 87%.

Таким образом, к концу 2023 учебного года достигнуты основные ожидаемые результаты работы в области начального общего образования:

- стабильный уровень качества знаний обучающихся;
- уверенное владение учителями современными педагогическими технологиями;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Несмотря на удовлетворительные результаты работы проблемными остаются следующие «риски»:

- непоследовательность в преемственности с дошкольным уровнем образования;
- традиционные формы взаимодействия школы и родителей требуют модернизации;
- недостаточно используется потенциал взаимодействия учреждения с социальными партнерами, необходимо создание и реализация модели сетевого взаимодействия с различными образовательными учреждениями.

Детский сад

Содержание обучения (программы, технологии)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года строит свою работу с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС. С 1 сентября 2023 года коллектив прогимназии перешел на новую программу, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, учётом Федеральной образовательной программы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). В структуру Программы включены: рабочая программа образования; рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах; календарный план воспитательной работы.

Нормативный срок освоения программы 5 лет.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасной жизнедеятельности дошкольника, патриотическое воспитание.

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Коррекционная «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» автора Нищевой Н.В. соответствует по методическому обеспечению требованиям.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В инвариантную часть плана включены все пять областей по направлениям развития детей.

В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом и компонентом МАОУ: федеральный компонент - не менее 60%; компонент МАОУ не менее 40%. Вариативная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования включает: парциальную программу «Игралочка» автор Л.Г. Петерсон, Д.Л. Абрарова, Н.Х.Агаханова, «Раз ступенька, два ступенька» автор П.Г. Петерсон, Н.П. Холина. Содержание программ «Игралочка» и «Раз ступенька, два ступенька» позволяет дошкольникам накопить первичный опыт математической деятельности по всем содержательно- методическим линиям школьного курса математики, обеспечивая тем самым преемственность целей, задач и содержания между дошкольным, начальным и основным уровнями общего образования; парциальную программу по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа «Ладушки» позволяет эффективно осуществлять комплексное всестороннее музыкальное воспитание и развитие ребёнка.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В расписании учебного плана выдерживаются санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

В группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 10 занятий в неделю по 10 минут, с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 3,

Музыка – 2, Речевое развитие – 1, Ознакомление с окружающим миром – 1, Формирование элементарных математических представлений – 1, Рисование – 1, чередуются Лепка и Аппликация –1;

В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 3, Музыка – 2, Речевое развитие – 1, Ознакомление с окружающим миром – 1, Формирование элементарных математических представлений – 1, Рисование – 1, чередуются Лепка и Аппликация –1;

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 3, Музыка – 2, Речевое развитие – 1, Ознакомление с окружающим миром – 1, Формирование элементарных математических представлений – 1, Рисование – 1, чередуются Лепка и Аппликация –1;

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю по 20-25 минут, с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 2, Спортивная ритмопластика - 1 (замена физической культуры на прогулке), Музыка – 2, Речевое развитие – 2, Ознакомление с окружающим миром – 1, Формирование элементарных математических представлений – 1, Рисование – 2, чередуются Лепка и Аппликация – 1, хореография –2;

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 15 занятий в неделю по 30 минут с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 2, Спортивная ритмопластика- 1(замена физической культуры на прогулке), Музыка – 2, Речевое развитие – 4, Формирование целостной картины мира – 1, Формирование элементарных математических представлений – 2, Рисование – 2, чередуются Лепка и Аппликация – 1;

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1- ой половины дня включает в себя:

совместную деятельность воспитателя и детей;

свободную самостоятельную деятельность детей.

2) организованную образовательную деятельность – организованное обучение.

3) образовательный блок 2- ой половины дня включает в себя:

индивидуальную работу; совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с календарным планом совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий); самостоятельную деятельность ребенка.

Организация воспитательно-образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Организованная образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня, в старшей группе во вторую половину дня проводится образовательная деятельность, не требующая повышенной познавательной активности.

Домашние задания воспитанникам МАОУ не задают.

С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут.

Проведение физминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями : СП 2.4.3648-20

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 8-10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской

деятельности.

Организация жизнедеятельности МАОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Совместная дополнительная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон.

По реализации ФГОС в МАОУ, в 2023 г организована работа по внутренней системе оценке качества образования МАОУ, а так же в начале 2023 года МАОУ принимало участие в мониторинге качества дошкольного образования РФ, который призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, сформировать надежную основу для инициатив, направленных на устойчивое развитие ДОО и системы дошкольного образования Российской Федерации в целом.

МАОУ Прогимназия №237 «Семицветик» г.Саратова получило возможность:

1) стабильно предоставлять дошкольное образование высокого качества, удовлетворяющее требованиям нормативно-правовых актов Российской Федерации и потребностям обучающихся и других лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;

2) повышать уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг;

3) целенаправленно сокращать риски и использовать возможности, связанные с достижением целей организации в контексте внешних и внутренних условий ее образовательной деятельности;

4) демонстрировать заинтересованным лицам соответствие установленным нормативно-правовым требованиям Российской Федерации в сфере дошкольного образования, а также превышение данных требований и достижение превосходного качества дошкольного образования.

С сентября 2023 года во всех возрастных группах велась работа по проектной деятельности: - младшая группа «Тюльпанчик»: познавательно-исследовательский проект «Чистюли»; - 2-я младшая группа «Гвоздичка»: познавательно- творческий проект «По следам сказок»; - 2-я младшая группа «Василёк»: познавательно- творческий проект «Такая разноцветная радуга»; - средняя группа «Ромашка»: познавательный проект «Я и моя семья»; - старшая группа «Колокольчик»: познавательно- исследовательский проект «Воздух – невидимка»; подготовительная группа «Лилия»: познавательный проект «Замечательные книжки»; - Подготовительная группа «Одуванчик»: познавательно- творческий проект «Волшебная глина».

Продолжено изучение новых методик по ТРИЗ, по технологии «Сторисек»,

«Кейс-технология», использование телесно-ориентированных методик в коррекционной работе учителя – логопеда, изготовлены мнемотаблицы.

Проведены открытые занятия, совместные анализы организованной образовательной деятельности по Развитию речи с применением здоровьесберегающих технологий.

В мае проведён итоговый мониторинг результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста

Конец 2022 – 2023 учебного года

Диагностика педагогического процесса по дошкольным группам программы (среднее значение) - качественный критерий (сводная таблица) 2022-2023 г.г.

Группы	Социально-коммуникативное развитие				Познавательное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие																			
	Высокий	Средний	Низкий	0%	Высокий	Средний	Низкий	0%	Высокий	Средний	Низкий	0%	Высокий	Средний	Низкий	0%	Высокий	Средний	Низкий	0%																
Одуванчик	29	20	29	18	10	10	0	18	0	9	11	0	18	0	0	0	11	0	10	0	10	0	16	0	14	4	0	8	12	0	17	1	0			
Тюльпанчик	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Василёк	32	20	31	24	9	11	0	20	4	0	6	14	0	16	8	0	5	15	0	14	10	0	7	13	0	5	19	0	8	12	0	19	5	0		
Лилия (мал)	9	7	9	6	4	3	0	6	0	0	2	5	0	6	0	0	4	3	0	6	0	0	5	2	0	6	0	0	3	4	0	6	0	0		
Лилия (старше)	17	15	18	15	7	8	0	15	0	0	7	8	0	14	1	0	6	9	0	11	4	0	7	8	0	14	1	0	7	8	0	14	1	0	0	
Ромашка	32	26	33	26	0	26	0	28	0	0	0	26	0	26	0	0	0	26	0	25	1	0	0	26	0	26	0	0	26	0	26	0	26	0	0	
Гвоздика	23	16	23	21	10	6	0	20	1	0	5	11	0	18	3	0	8	9	0	17	4	0	11	5	0	17	4	0	8	8	0	16	5	0	0	
Колокольчик	28	17	28	22	9	8	0	14	8	0	7	10	0	14	8	0	6	9	0	14	9	0	14	8	0	14	8	0	10	7	0	17	5	0	0	
По дошкольному учреждению	170	121	171	132	40%	49	72	0	60%	0	0	0	0	119	13	8	0	100%	119	13	8	0	0	0	0	119	13	8	0	0	0	0	0	0	0	0
По дошкольному учреждению	100%	71%	100%	77%	40%	60%	0%	99%	100%	0%	0	0	0	88%	15%	0	0	0	0	85%	2	2	2	73%	24%	2	3	2	73%	27%	36%	44	0	0	0	0

На конец 2022 – 2023 учебного года в диагностике педагогического процесса приняло 77 % воспитанников – 132 ребёнка из 194. Группа раннего возраста в диагностике педагогического процесса участия не принимает.

С высоким уровнем развития по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - 90%; средний уровень -10%; низкий уровень развития - 0%.

С высоким уровнем развития по образовательной области «Познавательное развитие» - 85%; средний уровень 15%; низкий уровень – 0%.

С высоким уровнем развития по образовательной области «Речевое развитие» - 73%; средний уровень – 25%; низкий уровень - 2%.

С высоким уровнем развития по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» - 73%; средний уровень развития – 27%; низкий уровень развития - 0% воспитанников.

С высоким уровнем развития по образовательной области «Физическое развитие» - 88% воспитанников; средний уровень развития у 12% воспитанников; низкий уровень – 0%.

Во всех образовательных областях наблюдается высокий уровень развития воспитанников (от 73%- 90%).

Организация дополнительных образовательных услуг.

На начало 2023 учебного года в детском саду работают кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки», хореография «Семицветик-dance».

2) социально-педагогическое: логопедический «Развитие речи», «Школа будущего первоклассника»; «Рублик»

В дополнительном образовании задействовано 73 процента воспитанников детского сада.

Совместная работа с социумом

В течение 2023 года осуществляется работа по договорам сотрудничества с общественными организациями и учреждениями (в дистанционном формате и очном формате):

- Саратовский областной музей МВД
- Центральная городская библиотека для детей
- Театральная студия «Январский слон»
- Театральная студия «Аленький цветочек»

Заключены договоры о сотрудничестве:

- с ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж» (прохождение практики студентами).

Основные формы работы с родителями

Анализируя формы работы с родителями можно условно сформулировать 4 основных направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.

Познавательное направление было направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Это направление рассматривалось на групповых собраниях, на консультациях и в индивидуальных беседах, с помощью мессенджеров. В течение года устраивались выставки детских работ, поделок, изготовленных совместно с родителями. Участие родителей в подготовке и проведении праздников, развлечений, досугов, акциях, экскурсий.

Проведены совместные оформления предметно-развивающей среды - групповых уголков, спален, предгрупповых помещений, зимнего сада, площадок. Велась работа воспитателя и родителя в утренний приём—это утренние приветствия, доверительное отношение. На стендах вывешены телефоны доверия, сделана «Почта доверия».

Информационно-аналитическое направление было направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. По данному направлению проводилось анкетирование и тестирование. Данные сведения использовались при планировании

организационно-педагогической работы с родителями для привлечения родителей к оказанию помощи учреждению, для определения перспектив развития детского сада.

Наглядно-информационное направление дало возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие, привлекательные.

Данное направление включает:

- родительский уголок: включающий различную информацию.

Помещается на стенде практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания.

- нормативные документы;

- объявления и рекламы; - продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки);

- папки-передвижки.

Также, консультации, практические советы и объявления были доступны для родителей в дистанционном формате с помощью мессенжера «Сферум» социальной сети «Телеграмм», «ВКонтакте», «Одноклассники».

Досуговое направление призвано устанавливать теплые доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. В 2023 году родители принимали участие в утренниках и развлечениях в качестве героев.

Инновации и научно- исследовательская деятельность педагогов.

В течение учебного года педагоги прогимназии повышали свой профессиональный уровень, работая над темами по самообразованию (таблица 1), участвовали в конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях, публиковали свои наработки (таблица 2), посещая семинары и вебинары (таблица 3).

Таблица 1 Темы самообразования педагогов.

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
Рубцова Татьяна Сергеевна	«Использование нетрадиционных форм рисования в работе с детьми среднего дошкольного возраста».
Полтанова Татьяна Алексеевна	Формирование культуры здоровья у детей дошкольного возраста.
Бурлуцкая Ирина Викторовна	«Дидактические игры как средство развития ребенка раннего возраста».

Айибова Оксана Элифхановна	Игра как средство общения дошкольников.
Папшева Екатерина Сергеевна	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника.
Срапионян Лала Мясниковна	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.
Григорьева Лариса Михайловна	Активизация словаря детей младшей возрастной группы.
Ляхова Татьяна Сергеевна	"Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы"
Михайлина Наталья Николаевна	«Социализация младших дошкольников посредством сюжетно- ролевой игры»
Рыжова Ольга Павловна	Проектно-исследовательская деятельность дошкольников.
Кузина Виктория Викторовна Муз. руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмической деятельности
Сокольская Екатерина Анатольевна Учитель-логопед	Сенсорное развитие детей дошкольного возраста в процессе речевой деятельности.
Токарева Елена Николаевна Педагог - психолог	Психолого-педагогический тренинг как эффективный метод работы с воспитанниками детского сада

Таблица 2. Участие педагогов МАОУ «Прогимназия №237 «Семицветик» г.Саратова в очных профессиональных конкурсах в 2023 году

ФИО педагога	Дата	Уровень	Название конкурса	Результат
Срапионян Л.М. Мартынова О.Н. Кузина В.В. Айибова О.Э. Полтанова Т.А.	22.03.23	районный	Педагогическая интеллектуальная игра «Прошлое дошкольной педагогики, настоящее и будущее»	3 место
Папшева Е.С. Полтанова Т.А.	28.03.23	районный	Физкультурное мероприятие для работников дошкольных ОУ	3 место

			«Педагогическая перезагрузка»	
Айибова О.Э. Полтанова Т.А.	16.03.23	районный	Конкурс методических разработок «Достижение современного воспитателя»	1 место 2 место
Айибова О.Э.	27.01.23	районный	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2023»	участие
Михайлина Н.Н.	03.03.23	районный	Выставка творческих работ «Педагог и творчество»	участие
Ляхова Т.С.	03.03.23	районный	Выставка творческих работ «Педагог и творчество»	участие
Кузина В.В.	21.09.23	районный	Районный конкурс эссе «Педагог – не звание, педагог – призвание»	2 место
Айибова О.Э.	21.09.23	районный	Районный конкурс эссе «Педагог – не звание, педагог – призвание»	1 место
Сокольская Е.А.	21.09.23	районный	Районный конкурс эссе «Педагог – не звание, педагог – призвание»	1 место
Айибова О.Э.	26.09.23	Всероссийский	Всероссийская педагогическая акция «Я-воспитатель! А это значит...»	участие
Кузина В.В. Срапионян Л.М. Айибова О.Э. Рубцова Т.С. Бекетова М.А. Глаз О.Г. Сокольская Е.А. Самойлова Е.С.	22.09.23	Районный	Конкурс театральных постановок «Один день из жизни педагога»	1 место

Полтанова Т.А. Григорьева Л.М				
Глаз О.Г. Бекетова М.С. Самойлова Е.С. Рубцова Т.С. Полтанова Т.А.	18.10.23	Районный этап	Городской смотр самодетельного творчества.	1 место
Мартынова О.Н., Айибова О.Э., Срапионян Л.М., Кузина В.В.	13.01.23	Районный	Районный семинар «Директорский день» «Технология «Сторисек в образовательной деятельности»	
Ляхова Т.С.	08.12.23	Городской	Открытый городской образовательный арт- форум «Формула успеха - 2023»	
Сокольская Е.А.	15.10.23	Городской	Инновационный проект «Хочу руководить»	

Участие в заочных профессиональных конкурсах в 2023 году

Самойлова Е.С.	09.04.23	Всероссийски й	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитатель творческая профессия»	2 место
	06.04.23	Региональный	Региональный педагогический конкурс «Волшебство своими руками»	1 место
	27.05.23	Международн ый	Международный педагогический конкурс «Горжусь тобой любимый край»	2 место
Сокольская Е.А.	20.09.23	Всероссийски й	Всероссийский педагогический	1 место

			конкурс «Изумрудный город»	
	04.09.23	Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием «Инновационная деятельность педагога»	1 место
	29.09.23	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс на лучшую методическую разработку «Образовательная деятельность дошкольниками»	1 место
Полтанова Т.А.	01.06.23	Региональный	Региональный флешмоб «Мы за мир»	
Папшева Е.С.	05.03.23	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Кейс – технологии как эффективный метод обучения и воспитания»	участие
Кузина В.В.	07.10.23	Всероссийский	Ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»	1 место
	04.05.23	Всероссийский	Творческий конкурс «Педагог – эксперт»	1 место
Срапионян Л.М.	23.04.23	Всероссийский	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	2 место
	14.12.23	Международный	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	1 место
Рыжова О.П.	30.05.23	Всероссийский	Педагогическая конференция	участие

			«Тенденции перспективы развития современного образования»	и
	05.06.23	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Интеллект»	1 место

Таблица 3. Повышение профессионального уровня, посещение семинаров

Тема семинара	Дата	ФИО
Районный семинар – практикум «Влияние развивающих игр В.В. Воскобовича на развитие дошкольников»	15.09.23	Срапионян Л.М.
Установочное районное методическое объединение	04.10.23	Мартынова О.Н.
Районное методическое объединение воспитателей. Тема: «ФОР дошкольного образования в вопросах и ответах»	20.10.23	Айибова О.Э.
Районный блиц – марафон «Через тернии к звёздам»	24.10.23	Полтанова Т.А.
Районный мастер – класс на тему «Вовлечение родителей в совместную с детьми исследовательскую деятельность в рамках реализации эко – проекта»	10.11.23	Глаз О.Г.
Районный «Сохраним своё и приумножим для поколения NEXT»	10.11.23	Мартынова О.Н.
Районный семинар «Сердце своё Я вам отдаю»	22.11.23	Михайлина Н.Н., Рубцова Т.С.
Семинар-практикум "Педагогический дуэт" для наставников и молодых педагогов	07.12.23	Рыжова О.П., Самойлова Е.С.
Городской образовательный практикум «Речь, музыка, движение: применение интегрированных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста» для учителей-логопедов.	06.12.23	Сокольская Е.А.
Районное методическое объединение воспитателей на тему «От молодого специалиста к успешному педагогу «Я – могу»	19.12.23	Айибова О.Э.

Таблица 4. Публикации педагогов в 2023 учебном году

ФИО педагога	Дата	Уровень	Тема публикации/ссылка
Ляхова Т.С.	10.05.23	Международный	Презентация к весеннему утреннику «Весна»
	10.05.23	Международный	Беседа с детьми 2-ой младшей группы «Военные профессии»
	10.05.23	Международный	Презентация к беседе с детьми 2-ой младшей группы «Военные профессии»
Айибова О.Э.	18.12.22	Международный	Олимпиада «Инфоурок» для дошкольников
	15.01.23	Всероссийский	Технология Сторисек в детском саду «Мой Додыр»
	15.01.23	Всероссийский	«Как создавать мультфильм в детском саду»
	15.01.23	Всероссийский	«Сторисек в детском саду по сказке Б.Щергина «Волшебное кольцо»
	05.04.23	Международный	«Профессия наших родителей»
	16.01.23	Всероссийский	Конспект занятия «Путешествие в страну здоровья»
	15.01.23	Всероссийский	Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе «Космос»
	15.01.23	Всероссийский	Сценарий новогоднего утренника «Морозко»
Полтанова Т.А.	17.01.23	Всероссийский	Проект в детском саду «Моя семья»
	20.02.23	Всероссийский	«Познавательно- творческий проект «Защитники Отечества»
	20.02.23	Всероссийский	Познавательный проект «Этот удивительный мир»
Кузина В.В.	16.10.22.	Всероссийский	Творческий конкурс «Конкурс Инфо»
	22.11.22	Всероссийский	Ежемесячный конкурс «Лучший сценарий праздника»
	06.05.23	Всероссийский	Сценарий Выпускного праздника в детском саду «Бременская школа»
Срапионян Л.М	10.09.22	Всероссийский	Конкурс проектов «Моё героическое прошлое»
	14.04.23	Международный	Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию «Теремок»
	25.04.23	Международный	Проект «Чудесница вода»
	25.04.23	Международный	Проект «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»
	25.04.23	Международный	Образовательные технологии в детском саду

Таблица 5. Грамоты/ Благодарности педагогов в 2023 году

ФИО педагога	Дата	Уровень	Название награды/ за что
Ляхова Т.С.	10.03.23	Международный	Диплом победителя международного педагогического конкурса «Новаторство и традиции»
	12.03.23	Районный	Благодарственное письмо за активное участие в выставке творческих работ «Педагог и творчество»
	10.05.23	Международный	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса»
	19.05.23	Международный	Благодарность за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников.
Михайлина Н.Н.	12.03.23	Районный	Благодарственное письмо за активное участие в выставке творческих работ «Педагог и творчество»
Айибова О.Э	22.04.23	Всероссийский	Благодарность Проекта «Инфоурок»
Мартынов О.Н.	27.04.23	Районный	Благодарность за работу в составе жюри в районном конкурсе театральных постановок «Фестиваль сказок в детском саду»
Кузина В.В.	27.04.23	Районный	Благодарность за участие в работе жюри районного фестиваля «Эпохи великих побед России»
	12.01.23	Районный	Почётная грамота за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения

Таблица 6. Участие и победы воспитанников в конкурсах, НПК фестивалях, акциях и т.д. в 2023 году.

Уровень	Название конкурса	ФИ ребенка	Участие /призер/ победитель
Муниципальный	Акция «Сдай батарейку»	46 чел.	
Региональный	Акция «Водорослям крышка»	104 чел.	
Муниципальный	Акция «ЗОЖигаем»	36 чел.	
Муниципальный	Акция «Спасём дерево»	68 чел.	
Региональный	Акция «Помощь маленьким»	52 чел	

	друзьям»		
Районный	Районный конкурс театральных постановок по произведениям Н.Н. Носова «Живая шляпа»	12 чел	3 место
МАОУ	Конкурс новогодних поделок «Новогодний серпантин»	22 чел	1 место
Районный	Районный танцевально- песенный флешмоб «Новый год к нам мчится»	50 чел	
Районный	Конкурс чтецов «Здравствуй, Новый год» для детей с нарушение речи	Ханбеков Дамир	1 место
Районный	Районный заочный видео конкурс Новогодний флешмоб «Скоро праздник к нам придёт и подарки принесёт»	52 чел	3 место
Районный	Районный конкурс чтецов «Дело было вечером, делать было нечего»	Ерофеева Арина	1 место
Районный	Конкурс – фестиваль исследовательских проектов «Белый медведь – хозяин Арктики»	Бабаджанова Екатерина Юдина София Горнаев Кирилл	3 место 2 место 2 место
Районный	Конкурс рисунков в нетрадиционной технике «День Защитника Отечества»	Горнаев Кирилл Тюклина Анна Азатян Ева	1 место 1 место 2 место
Районный	«Хороводы и игры для народного гуляния Масленицы»	23 чел.	2 место
Районный	Конкурс театральных постановок «Фестиваль сказок в детском саду»	18 чел	2 место
Всероссийский	Конкурс рисунков «Ура, каникулы»	Горнаев Кирилл Русу Николай	1 место 2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	Ханбеков Дамир	1 место
Всероссийский	Всероссийская онлайн –викторина для дошкольников «Животные Африки»	Русу Николай	1 место
МАОУ	Творческий конкурс «Осенние фантазии»	54 чел	

Таким образом, к концу 2023 учебного года достигнуты основные ожидаемые результаты работы в области дошкольного образования:

- стабильный уровень качества знаний обучающихся;
- уверенное владение педагогами современными педагогическими технологиями;

- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Несмотря на удовлетворительные результаты работы проблемными остаются следующие «риски»:

- высокий процент «логопедических» учащихся;
- непоследовательность в преемственности с дошкольным уровнем образования;
- однообразие форм внеурочной деятельности спортивной направленности.

Психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации воспитанников и учащихся в процессе воспитания и обучения.

Психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации обучающихся прогимназии осуществлялось в процессе создания условий для принятия субъектом оптимальных решений в различных ситуациях жизненного выбора, а также психологического обеспечения индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Субъектами сопровождения являлись:

- учащиеся;
- воспитанники;
- родители;
- администрация;
- педагоги.

Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития, выявления основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе их развития;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся;
- содействие распространению и внедрению в практику прогимназии достижений в области отечественной и зарубежной психологии.

Учитывая цели и задачи психологической службы, работа педагога-психолога в 2023-2024 уч. году велась по следующим направлениям:

- психологическое просвещение педагогического коллектива, обучающихся и родителей;
- психологическая профилактика – работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся;
- психологическое консультирование – решение проблем, с которыми обращаются учащиеся, родители, педагоги;
- психодиагностика, как углубленное изучение внутреннего мира обучающегося;
- развивающие занятия – устранение несоответствий возрастной нормы в психическом и личностном развитии ребенка.

Работа с родителями.

Основной задачей этой работы является повышение психологической компетентности родителей в сфере детско-родительских отношений.

Виды деятельности психолога:

- психологическое просвещение и информирование родителей по актуальным темам;
- консультирование по заявкам, запросам.

Работа с родителями в 2023-2024 уч.году велась через выступления психолога с лекциями, беседами для каждой возрастной группы на родительских собраниях, индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей, анкетирование родителей.

Результаты анкетирования родителей по теме: «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг и материально-технических обеспечением прогимназии».

№п/п	Наименование направления	% удовлетворительных ответов
1	Качество образовательных услуг в учреждении	97%
2	Психологический климат в ОУ	100%
3	Профессиональная подготовка педагогов	100%
4	Информирование родителей и учащихся	100%
5	Качество материально-технической базы ОУ	85%
6	Работа администрации ОУ	97%

Работа с обучающимися.

Задачи:

- выявление уровня актуального психологического развития обучающихся на различных этапах обучения;
- оказание психологической помощи обучающимся, имеющим проблемы в обучении и воспитании;
- создание условий для комплексного решения медико-психолого-педагогических проблем в развитии обучающихся.

Психологическая помощь опиралась на закономерности психологического развития обучающихся, предполагала анализ особенностей формирования познавательных процессов и личности обучающегося с проблемами в развитии, и разработку адекватных методов и приемов психологического воздействия, т.е. оказание всесторонней помощи. Система психологической помощи обучающимся состоит из следующих составляющих: психодиагностика, психологическое консультирование, развивающая работа, психологическая поддержка.

ПСИХОДИАГНОСТИКА.

В компетенцию и обязанности психолога входит выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных

психических новообразований, соответствия уровню развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества. Поэтому именно психодиагностика как деятельность по выявлению психологических проблем, трудностей в обучении и воспитании детей находится в центре внимания психолога.

Задачи психодиагностики обучающихся:

- контроль динамики психического развития ребенка с целью создания оптимальных условий и возможностей его развития;
- сравнительный анализ развивающего эффекта различных систем воспитания и обучения и разработки рекомендаций для повышения их эффективности.

Психологическое диагностирование осуществлялось как в группе, так и индивидуально.

**Результаты диагностики готовности к школе воспитанников
подготовительной группы «Гвоздичка» (2022-2023 уч. год)**

Всего протестировано 20 чел.

Готовность к школе		
Уровни	Кол-во чел	%
Абсолютно готов	1 чел	5%
Готов	18 чел	90%
Условно готов	1 чел	5%
Не готов	0 чел.	0

Мотивация		
Уровни	Кол-во чел	%
Высокий	8 чел.	40%
Средний	9 чел	45%
Низкий	3 чел	15%

Вывод:

Диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций; 5% воспитанников абсолютно готовы к обучению в школе, 90% готовы и 5% условно готовы.

У 40% воспитанников высокая мотивация к обучению, у 45% - средняя и у 15% дошкольников выражена низкая мотивация к обучению, усвоению знаний, познавательному развитию, выполнению школьных требований.

**Результаты диагностики готовности к школе воспитанников
подготовительной группы «Василек» (2022-2023 уч. год)**

Всего протестировано 18 чел.

готовность к школе		
Уровни	Кол-во чел	%
Абсолютно готов	3 чел.	17%
Готов	14 чел.	78%
Условно готов	1 чел	5%
Не готов	0	0

мотивация		
Уровни	Кол-во чел	%
Высокий	11 чел	61%
Средний	6 чел.	33%
Низкий	1 чел.	6%

Вывод:

Диагностическая работа позволила определить уровень школьной зрелости каждого дошкольника, определить его сильные и слабые стороны в развитии психических функций; 17% воспитанников абсолютно готовы к обучению в школе, 78% готовы и 5% условно готовы.

У 61% воспитанников высокая мотивация к обучению, у 33% - средняя и у 6% дошкольников выражена низкая мотивация к обучению, усвоению знаний, познавательному развитию, выполнению школьных требований.

Уровень адаптации дошкольников. (2023-2024 уч. год)

Результаты диагностики адаптации воспитанников I младшей группы «Тюльпанчик»

Всего проведено наблюдений за 16 дошкольниками.

Легкая степень адаптации выявлена у 11 человек (69%)

Средняя степень – у 3 человек (19%)

Тяжелая степень – у 2 человек (12%)

Вывод: в результате наблюдения выявлено 69% детей с легкой степенью адаптации и 19% со средней степенью адаптации к ДОУ. Эти дети ходят в садик с удовольствием, в поведении детей их ничего не беспокоит, стали общаться с одноклассниками. Всему этому способствует доброжелательное отношение воспитателей и единый подход к вопросам адаптации со стороны родителей и воспитателей. Выявлено 2 ребенка с тяжелой степенью адаптации, педагогом-психологом даны рекомендации. В группе «Тюльпанчик» педагогом-психологом проводились групповые занятия.

Результаты диагностики адаптации воспитанников II младшей группы «Василек»

Всего проведено наблюдений за 16 дошкольниками.

Легкая степень адаптации выявлена у 7 человек (44%)

Средняя степень – у 4 человек (25%)

Тяжелая степень – у 5 человека (31%)

Вывод: в результате наблюдения выявлено 44% детей с легкой степенью адаптации и 25% со средней степенью адаптации к ДОУ. Эти дети ходят в садик с удовольствием, в поведении детей их ничего не беспокоит, стали общаться с одноклассниками. Всему этому способствует доброжелательное отношение воспитателей и единый подход к вопросам адаптации со стороны родителей и воспитателей. Выявлено 5 детей с тяжелой степенью адаптации, педагогом-психологом даны рекомендации. В группе «Василек» педагогом-психологом

проводились групповые занятия.

Диагностика адаптации первоклассников к прогимназии.

1а класс

Всего проанкетировано: 29 человек

Степень адаптации	Кол-во человек	%
Легкая	13 чел.	44%
Средняя	14 чел.	48%
Тяжелая	2 чел.	8%

Вывод: выявлено 44% учащихся с легкой степенью, 48% со средней степенью и 8% с тяжелой степенью адаптации. 17 ученикам нравится их школа, нравятся все уроки, они соблюдают режим дня, у них много друзей.

1б класс

Всего проанкетировано: 30 человек

Степень адаптации	Кол-во человек	%
Легкая	7 чел.	23%
Средняя	20 чел.	67%
Тяжелая	3 чел.	10%

Вывод: выявлено 23% учащихся с легкой степенью, 67% со средней степенью и 10% с тяжелой степенью адаптации. 14 ученикам нравится их школа, нравятся все уроки, они соблюдают режим дня, у них много друзей. Повторная диагностика, проводимая в декабре 2023 года, показала высокую степень адаптации у всех детей.

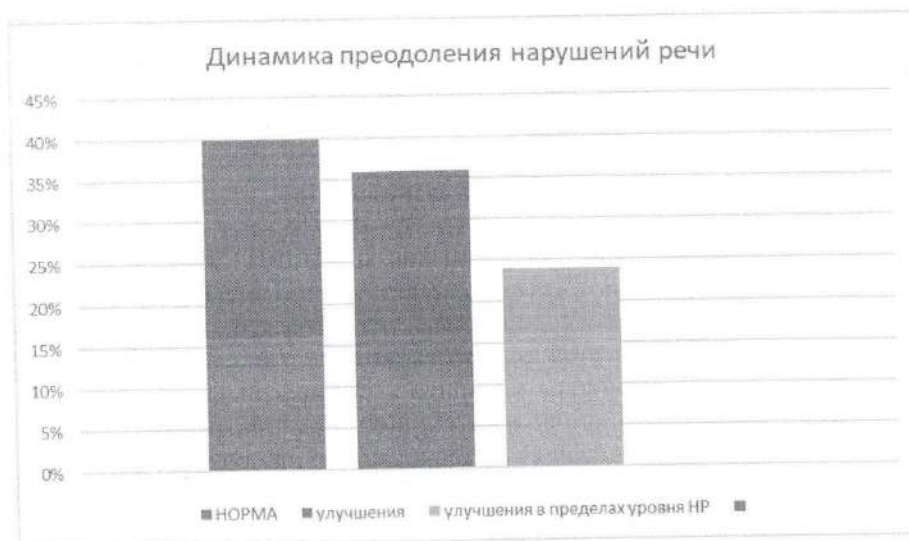
Анализ задач, поставленных перед педагогом-психологом, за период, подлежащий самообследованию.

Проанализировав профессиональную деятельность педагога – психолога и задачи, поставленные перед ней на 2023 год, можно сделать вывод: во всех направлениях своей деятельности педагог – психолог осуществляла реализацию новых образовательных стандартов в образовательном процессе, программы преемственности ДООУ и НОО, отслеживание динамики развития адаптации детей к ДООУ и школе и оказывала целенаправленную помощь детям и родителям в прохождении этого процесса, отслеживание динамики развития общих способностей обучающихся. На протяжении всего года работала над повышением психологической грамотности родителей и педагогов, проводила эффективную развивающую работу с детьми «группы риска», проводила профилактическую работу, которая способствовала позитивному восприятию окружающего мира, повышению мотивации и обучению бесконфликтным формам общения.

Логопедическая служба прогимназии

1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

За контрольный период проведено итоговое логопедическое обследование (май 2023 г.), в ходе которого выявлены следующие результаты коррекционной работы: у 40% воспитанников достигнута норма речевого развития, у 36% детей наблюдаются значительные улучшения в развитии речи и переход на более высокий уровень развития речи; 24% закончили год без видимых улучшений, т.е. перехода на следующий уровень развития речи, однако в пределах своего уровня речевого развития наблюдается стойкая положительная динамика преодоления речевого дефекта.



В сентябре 2023 г. проведена входная первичная диагностика, в результате которой 25 детей зачислены на логопедический пункт для проведения коррекционно-развивающей работы по преодолению нарушений речи:

ФНР – 3 чел

ФФНР – 15 чел

ОНР IV – 3 чел (из них 1 с ОВЗ и заиканием)

ОНР III – 4 чел

2. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

В течение года решались следующие задачи коррекционно-логопедической работы:

- Развитие просодической стороны речи
- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков
- Коррекция произносительной стороны речи
- Развитие фонематических процессов

- Расширение активного словаря
- Развитие грамматического строя речи
- Развитие связной речи
- Подготовка к обучению грамоте
- Развитие общей и мелкой моторики
- Развитие психических функций.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи связной речи) была проведена в соответствии с индивидуальными планами коррекции речи воспитанников.

2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛОГОПЕДА СО ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами МАОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения, о профилактике речевых нарушений;
- подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

В течение 2023 г. были проведены мастер-классы по выполнению артикуляционной гимнастики во всех возрастных группах, а также мастер-класс по развитию фонематического слуха, звукового анализа и синтеза у детей, грамматического строя речи.

3. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЁЙ.

На протяжении учебного года проведены следующие консультативно-практические мероприятия для родителей детей, зачисленных на занятия к логопеду:

- Ин
формирование родителей о выявлении у детей нарушений речи, о запланированной коррекционной работе.
- Оз
накомление с программой коррекционно-логопедического воздействия (содержание, рекомендации, сроки)
- Ан
кетирование родителей с целью выявления личностных особенностей ребёнка, сбор анамнестических данных.
- Ин
дивидуальное консультирование родителей по вопросам исправления речи:

- гимнастика губ и языка, обучение приёмам и правилам выполнения (презентация, слайд-шоу);
- речевое дыхание, способы формирования выдоха, соответствующего корректируемому звуку;
- развиваем и совершенствуем фонематический слух, формируем навыки звукового анализа и синтеза;
- профилактика нарушений письменной речи;
- по организации дома закрепления полученных на логопедических занятиях знаний.

- **приглашение (присутствие)** родителей на коррекционные занятия с демонстрацией приёмов закрепления выработанных навыков. Пр
- **сообщение** логопедической информации для родителей в мессенджерах. Раз
- **тематические ширмы-передвижки, информационные буклеты** Те
- **индивидуальные тетради с заданиями** – еженедельно для каждого ребёнка. Ин

4. ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НОВЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.

В 2023 году продолжалось пополнение электронной библиотеки, накопление медиатеки – собрание образовательных и игровых ресурсов, заимствованных на сайтах, создание собственными силами дидактического материала, методических пособий.

Изготовлены следующие пособия и речевой материал:

- Дидактические игры и пособия по развитию артикуляционной моторики, речевого дыхания, слухового внимания, лексико-грамматических категорий, автоматизации звуков, связной речи.
- Компьютерные авторские презентации.

5. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

- **Работа по самообразованию на тему:** «Логосказки как средство коррекции речи». Результатом изучения проблемы стала системность применения изученных методик в коррекционной работе.

6. НАСТАВНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Участие в организации и проведении производственной педагогической практики студентки факультета психолого-педагогического и специального образования Саратовского Государственного Университета имени Н.Г. Чернышевского.

7. УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИНОЙ РАБОТЕ.

- Участие в работе педагогического совета ДОУ
- Руководство РМО учителей-логопедов.

20.01.2023 – семинар «Hard-skills и soft-skills: компетенции руководителя школы» для участников муниципального инновационного проекта «Хочу руководить» на базе МАОУ «Лице 36» г. Саратова

09.02.2023 – городской семинар для учителей-логопедов «Нейрофизиологические особенности детей, испытывающих сложности с освоением чтения» МАОУ «Лицей № 15»

28.02.2023 – стажировка в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Хочу руководить». Тема «Организация дополнительного образования в дошкольном учреждении». МДОУ «Детский сад № 15»

13.02.2023 – РМО Энгельского муниципального района «Особенности нарушения произношения при дизартрии. Способы коррекции» МАДОУ «Детский сад № 74». Тема «Логопедический массаж как способ коррекции дизартрии» (выступление)

14.02.2023 - стажировка в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Хочу руководить». Тема «Организация дополнительного образования в дошкольном учреждении». МДОУ «Детский сад № 15»

23.03.2023 – вебинар в рамках реализации муниципального инновационного проекта «Хочу руководить». Тема «Общие требования к структуре Программы развития ДОУ»

13.04.2023 - мероприятие на стажировочной площадке "Педагогические условия, механизмы и инструментарии организации речевого развития на уровне дошкольного образования" (МДОУ №97)

24.05.2023 мероприятие на стажировочной площадке "Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в общеобразовательной группе дошкольной организации" МДОУ № 136

22.09.2023 – участие в районном конкурсе-эссе «Педагог – не звание, педагог – призвание», посвященный Году педагога и наставника в номинации «Лучший учитель-логопед» (1 место)

14.11.2023 – работа в составе жюри открытой районной интеллектуальной игры-конкурсе «Волшебный круг логопеда» для учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений.

06.12.2023 – участие в городском образовательном практикуме учителей-логопедов ДОУ «Речь, музыка, движение: применение интегрированных технологий в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»

14.12.2023 – участие в составе жюри в районном конкурсе «Инновационные технологии в логопедии»

14.12.2023 – участие в районном конкурсе «Инновационные технологии в логопедии» (1 место)

Безопасность образовательной деятельности

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Сегодня реальность такова, что в современном мире никто не застрахован ни от социальных потрясений, ни от стихийных бедствий и поэтому особая тревога за маленьких граждан. С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего, поощряемая взрослыми, порой становится весьма небезопасной для него.

Деятельность коллектива прогимназии направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей (законных представителей) в учебном заведении.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса включены:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по электробезопасности проходит обучение и проверку знаний);
- гражданской обороны (обучение администрации и персонала прогимназии).

Работа по обеспечению безопасности :

1. Создание нормативно – правовой базы.
2. Создание условий для безопасной жизнедеятельности.
3. Работа с персоналом.
4. Работа с родителями.
5. Работа с детьми.

Нормативно-правовая база включает:

- законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности (Закон РФ «О Безопасности» от 28.12.2010 N 390-ФЗ, ФЗ «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 №35-ФЗ, приказы, инструктивные письма вышестоящих организаций)
- нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в детском саду.
- информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информация).
Разработан и согласован паспорт безопасности.
Ответственные прошли обучение по ГО и ЧС, пожарной безопасности, охране труда, электробезопасности.

По учреждению изданы приказы и разработаны следующие документы:

1. Приказ об обеспечении антитеррористической защищенности, в котором определен порядок охраны учреждения, пропускной режим, обязанности сотрудников по обеспечению режима безопасности в МАОУ, назначены ответственные лица.
2. Приказ об организации эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения пожара и ЧС.
3. Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режима работы в здании и на территории МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» в 2023 году.
4. Приказ о противопожарном режиме.
5. Приказы о назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность, за охрану труда и технику безопасности, защиту учреждения от ЧС, за тепловой режим, электрохозяйство, организацию контрольно-пропускного режима.
6. Приказ о создании комиссии по предупреждению ЧС и НАСФ.
8. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.
9. Разработан план эвакуации.
10. Разработаны и утверждены инструкции:
 - по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях;
 - по использованию тревожной кнопки;
 - по охране жизни и здоровья детей; по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми;
 - по технике безопасности для всех категорий сотрудников.
11. Имеются памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и чрезвычайных ситуаций.
12. Документация по обучению сотрудников в области гражданской обороны. В учреждении установлено круглосуточное дежурство 4 сторожей (вахтеров), вместе с ними оказывает услуги охраны прогимназии ЧОО «Армада», назначены ответственные лица за открытие и закрытие ворот в течение дня (охрана), за проверку работоспособности тревожной кнопки, определена периодичность осмотра территории (каждые 2 часа). Контроль и обеспечение безопасности учреждения, участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуации осуществляется охраной, дворником и сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории. Действует пожарная сигнализация в здании. Действует кнопка вызова вневедомственной охраны, которая ежедневно проверяется на работоспособность. Одним из самых важных направлений работы по обеспечению безопасности учреждения является работа с персоналом:
 1. Каждый сотрудник ознакомлен с должностными инструкциями и инструкциями по охране труда.
 2. Ежегодно на начало учебного года издаются приказы о персональной ответственности за обеспечение сохранности жизни и здоровья детей на каждого

педагога с ознакомлением под роспись.

3. В классах для учителей, в группах для педагогов, младших воспитателей и на рабочих местах других категорий сотрудников имеются памятки по действиям при возникновении угрозы террористического акта или чрезвычайной ситуации, ведётся разъяснительная работа.

4. Проводятся плановые и внеплановые инструктажи.

5. С целью проверки знаний сотрудников по действиям в ЧС ежегодно проводятся занятия, а также индивидуальные собеседования с сотрудниками.

6. Проведены лекционные занятия с родителями (законными представителями) «Будьте бдительны» и «Социальная адаптация детей к современным условиям жизни».

7. С целью предупреждения травматизма детей, охраны их жизни и здоровья с педагогами и младшими воспитателями проводятся целевые инструктажи перед проведением массовых мероприятий, экскурсий, организованных выходов за пределы территории учреждения. Приказом назначаются ответственные лица.

8. Имеются информационные стенды по пожарной безопасности, где размещены телефоны экстренных служб, инструкции и памятки.

9. Осуществляется контроль за выполнением режима безопасности и противопожарного режима. Ведётся контроль за работой сторожей (вахтеров) в вечернее, ночное время в выходные и праздничные дни. Проверка осуществляется по телефону, а также посещением в вечернее время.

10. Своевременно проводится кошение травы на территории прогимназии, обрезка кустарников и деревьев, уборка мусора с прилегающей к ограждению территории, что облегчает осмотр как на территории, так и за её пределами.

11. Проводятся занятия по быстрой эвакуации 4 раза в год.

Создание тренировочных ситуаций по действиям при возникновении ЧС с посторонними предметами поменяло отношение людей к ситуации и их поведение при обнаружении незнакомых предметов.

12. Проводится работа по профилактике инфекционных заболеваний.

13. Проводится осмотр здания 2 раза в год.

Работа с родителями по обеспечению безопасности проводится через разные формы: собрания, консультации, беседы, обращения, памятки (о необходимости лично приводить и забирать детей, не оставлять вещи детей на участках, обязательно сообщать о причине неявки в прогимназию, о том, что ребёнка с признаками заболевания нельзя приводить в учебное заведение, в том, что родитель должен передать ребёнка воспитателю либо учителю, а не доводить его до калитки, воспитывая в нём самостоятельность).

Работа по обеспечению безопасности приносит свои результаты: усилилась персональная ответственность сотрудников, повысилось понимание родителями необходимости принимаемых мер по обеспечению безопасности.

**Результаты анализа показателей деятельности начальной школы за 2023 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) .**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	177
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	177
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	68 (из 104)/ 65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	121/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	76/48%
1.19.1	Регионального уровня	8/5%
1.19.2	Федерального уровня	41/26%
1.19.3	Международного уровня	39/25%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/31%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/46%
1.29.1	Высшая	7 человек/53%
1.29.2	Первая	0 человек/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/23%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек /69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	159
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,18

Результаты показателей деятельности детского сада за 2023 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)

№ п/п	Показатели деятельности МАОУ «Прогимназия № 237 "Семицветик"»	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	192 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	192
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	192 человек
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	192 человек
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	192 человека/100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	192 человека /100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человека /78 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/78 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека /15 %

1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /22 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/55%
1.8.1.	Высшая	5 человек/25 %
1.8.2.	Первая	4 человека/ 10 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек/ 44%
1.9.1.	До 5 лет	4 человека/22 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	4 человека/22%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека /31 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 22 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 10 %
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 73 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек/192 человека 1/10
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	175 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да