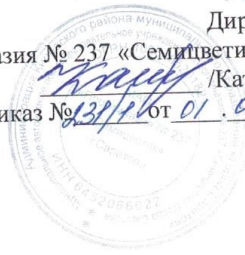


УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ  
«Прогимназия № 237 «Семицветик» г. Саратова  
/Катаржина А.В./  
Приказ № 138/р.б от 01.09 2023 г.



**Положение о методической службе  
МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» г. Саратова  
по методическому сопровождению педагогических работников  
и управленческих кадров**

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методической службе МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» г.Саратова (далее – Прогимназия) по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров (далее соответственно – Положение, методическая служба) определяет цели и задачи, принципы формирования, структуру и субъекты методической службы, организационные, содержательные и процессуальные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в системе образования Прогимназии структур и форм методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования, создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров.

1.2. Структура методической службы формируется в соответствии с потребностями, особенностями системы образования Прогимназии и с учетом индивидуальных потребностей педагогических работников и управленческих кадров.

1.3. Методическая служба несет ответственность за организацию эффективного взаимодействия с педагогическими работниками и управленческими кадрами системы образования Прогимназии по вопросам организации непрерывного педагогического образования педагогических работников и управленческих кадров, развития методической сети Прогимназии и ее организационно-педагогического и информационно-методического сопровождения.

1.4. Методическая служба Прогимназии осуществляет свою деятельность во взаимодействии с муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования» г. Саратова (далее – МКУ «ЦРО»), Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования» (далее – ГАУ ДПО «СОИРО»), образовательными организациями дополнительного педагогического образования, другими образовательными организациями, занимающимися повышением квалификации и профессиональной подготовкой и переподготовкой педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

1.5. Нормативная правовая основа создания и функционирования методической службы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Указы Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07 мая 2018 (с изменениями и дополнениями) и от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект Российской Федерации «Образование»;
- Федеральный проект «Современная школа»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р; «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2020 года № 2580-р);
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16.12.2020 №Р- 174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»
- Данное положение.

## 2. Цель, задачи и принципы формирования методической службы

2.1. Целью методической службы Прогимназии (далее - МС) является повышение качества образования и создание условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров в

Прогимназии в соответствии с приоритетными задачами в области образования:

- создание условий для внедрения в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе цифровых, направленных на повышение качества образования;
- обеспечение разработки и реализации системы поддержки молодых педагогов, в том числе через деятельности методических объединений, профессиональных сообществ и систему наставничества;
- создание системы выявления, обобщения, и трансляции лучших педагогических и управленческих практик;
- обеспечение методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе на основе выявленных профессиональных дефицитов;
- содействие в повышении мотивации педагогических работников и управленческих кадров к участию в работе методических объединений, профессиональных сообществ;
- содействие в развитии различных форм горизонтального обучения педагогических работников и управленческих кадров;
- обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности методических объединений, профессиональных сообществ и системы наставничества;
- обеспечение проведения мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов;
- развитие сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров на основе объединения и совместного использования ресурсов;
- создание условий для вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в исследовательскую деятельность;
- создание единой системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик;
- участие в апробации и внедрении инновационных форм методической работы, деятельности профессиональных сообществ, методических объединений, направленных на освоение современных профессиональных компетенций.

#### 2.2. Принципы формирования методической службы:

- соответствие целям, задачам, показателям и результатам национального проекта «Образование», региональных и муниципальных проектов и программ отрасли «Образование» в части обеспечения возможности профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;
- соответствие реализуемых в прогимназии мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, потребностям профессионально-личностного развития педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;
- консолидация ресурсов муниципальной, региональной системы образования для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров прогимназии и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства.

### 3. Структура и субъекты методической службы

3.1. Методическая служба обеспечивает преемственность методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров дошкольного и начального звена Прогимназии.

3.2. Методическая служба создается приказом директора Прогимназии.

3.3. Функции методической службы:

- обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- координирует методическую работу и формирует методическую

инфраструктуру Прогимназии для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров;

- обеспечивает сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию;
- оказывает помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4. Субъекты методической службы.

3.4.1. **Методический совет** Прогимназии создается как коллегиальный орган, формируемый на добровольных началах, из числа педагогических работников.

Функции:

- обеспечивает взаимодействие с методической службой города и области в целях организации повышения профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных профессиональных дефицитов;

• организует и сопровождает деятельность профессиональных методических объединений педагогических работников, в том числе создает в Прогимназии профессиональные сообщества (самообучающиеся организации) на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника;

- обеспечивает условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, в том числе реализующих программы наставничества;

• проводит семинары, мастер-классы, стажировки для освоения педагогическими работниками организации компетенций, необходимых для повышения их профессионального мастерства.

3.4.2. **Методические объединения** создаются из числа педагогических работников прогимназии, осуществляющих образовательную деятельность.

Функции:

- создают образовательную среду для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов;

• организуют непрерывное внутрикорпоративное обучение в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем;

- организуют взаимодействие и «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества;

• оказывают помощь педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы.

3.4.3. **«Пары» педагогов, объединенных на разных основаниях:** по предметному принципу, «наставник – молодой специалист», или «педагог, владеющий определенной компетенцией, и педагог, которому необходимо сформировать эту компетенцию», или «Сопровождающий педагог» (конкурсы, проекты, и др).

Функции: осуществляют «горизонтальное» обучение педагогических работников на основе обмена опытом, в том числе реализуют программы наставничества.

#### **4. Основные механизмы формирования и функционирования методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров**

4.1. Нормативные правовые документы, обеспечивающие формирование и функционирование методической службы:

- приказ, утверждающий положение о формировании и функционировании методической службы;

• приказ, утверждающий ежегодный план проведения мероприятий, направленных на повышения качества образования, создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров, в том числе научно-практических конференций, педагогических чтений и других образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров прогимназии.

- приказ, утверждающий состав методического совета;
- приказ, утверждающий состав методических объединений;

- приказ, утверждающий «пары педагогов» в рамках программы наставничества и сопровождения.
- Анализ/отчет о результатах деятельности методического совета/методического объединения за учебный год.

## **5. Показатели эффективности функционирования методической службы**

5.1. При разработке показателей эффективности функционирования методической службы учитываются показатели оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в части повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров.

### ***Показатели:***

1. Доля педагогических работников Прогимназии (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогических работников (в разрезе учебных предметов) в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР).
  2. Доля управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов в ЦНППМПР.
  3. Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.
  4. Наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в прогимназии.
  5. Доля педагогов, участвующих в программах наставничества от общего количества педагогов.
  6. Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов.
  7. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов в ЦНППМПР.
  8. Доля управленческих команд, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования.
  9. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных профессиональных конкурсах.
  10. Количество педагогов, имеющих квалификацию
- 5.2. Методы сбора информации и инструменты оценки: данные мониторинга; данные официальной статистики Прогимназии, МКУ «ЦРО», ГАУ ДПО «СОИРО».