

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Саратовской области
АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД САРАТОВ"
МАОУ «Прогимназия № 237 «Семицветик» г.Саратова

РАССМОТРЕНО
Педагогический
совет
Протокол № 1
от 30.08.23г.

СОГЛАСОВАНО
Общее родительское
собрание
Протокол № 1
от 31.08.23 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
для обучающихся 1 – 4-х классов

Саратов, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к становлению и развитию высоконравственного творческого компетентного гражданина России. Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля.

Данная программа предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов войн и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Форма организации занятий: викторины, творческие мастерские, конкурсы, интерактивные карточки, виртуальные экскурсии, дискуссионные клубы, эвристические беседы, групповая работа, турниры, использование иллюстрационного ряда, работа с видеоматериалами.

С целью контроля реализации программы, ее эффективности организуется мониторинг внедрения программы, который проводится 2 раза в год. Оформляется Портфолио.

Формы и средства контроля:

- изучение самооценки личности младшего школьника;
- проектная методика «Автопортрет»;
- конкурс рисунков «Я и мой класс»;
- социометрия.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Цель курса:

- создавать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- совершенствовать систему патриотического воспитания;
- формировать у учащихся историческое просвещение.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качество патриотического, нравственного, экологического, трудового воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданские и патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы исторического просвещения, гражданского, патриотического, экологического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В ПЛАНЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Срок реализации программы - 4 года. Курс включает 135 занятий: 1 класс – 33 ч (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах – по 34 часа (по 1 часу в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате обучения по программе у младших школьников будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные и коммуникативные), предметные универсальные учебные действия.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ориентироваться в важнейших для страны событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- развивать в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения;
- осознавать себя членом общества и государства;
- осознавать свою этническую и культурную принадлежность в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважать иное мнение, историю и культуру других народов России;
- уважать людей других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- стремиться к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные:

- использовать дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику страны;
- описывать достопримечательности столицы и родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Саратовской области и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственных;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Регулятивные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- усваивать первоначальные сведения о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- овладевать базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладевать основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- знать (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края;
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, архивов и Интернета.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

1 класс (33 часа)

Модуль «Моя семья» (6 ч)

О наших бабушках и дедушках (семейные истории).

День отца и День матери, светлый праздник Рождества (творческие мастерские). Поговорим о наших мамах (творческая работа).

Модуль «Моя школа» (6 ч)

День знаний, Память времен (викторины).

Мой первый учитель (групповая работа).

Что такое доброта? (мультиконцерт).

Я иду... в театр (чтение по ролям).

День детских общественных организаций (работа с видеорядом).

Модуль «Моя Родина» (17 ч)

Что мы Родиной зовем? День народного единства. Что такое герб? Кто такие скоморохи? (видеоряд, работа с интерактивными картами).

Герои Отечества разных эпох (работа с галереей героев).

День Конституции (иллюстрационный ряд, эвристическая беседа).

Ленинград в дни блокады. Что такое гимн? (работа с книжным текстом, иллюстрационный ряд).

Российские Кулибины, Россия и мир (викторина).

Путешествие по Крыму, заповедники России (виртуальная экскурсия).

Память прошлого (чтение стихов).

День труда, дети ВОВ (беседы, встречи).

Есть такая профессия – Родину защищать. О жизни подвиге Юрия Гагарина (видеофильм, эвристическая беседа).

Модуль «Мои увлечения» (4 ч)

Мечтаю летать (интерактивные карты). Я хочу увидеть музыку (музыкальная игра). Умеем ли мы мечтать? (выставка рисунков). Мои увлечения (творческая мастерская).

2 класс (34 часа)

Модуль «Моя семья» (6 ч)

О наших бабушках и дедушках (семейные истории).

День отца и День матери, светлый праздник Рождества (творческие мастерские). Поговорим о наших мамах (творческая работа).

Модуль «Моя школа» (6 ч)

День знаний, Память времен (викторины).

Мои учителя (групповая работа).

Доброта – дорога к миру (мультиконцерт).

Волшебная страна – театр (театрализованная деятельность).

День детских общественных организаций (работа с видеорядом).

Модуль «Моя Родина» (17 ч)

Что мы Родиной зовем? День народного единства. Что такое герб? Кто такие скоморохи? (видеоряд, работа с интерактивными картами).

Герои Отечества разных эпох (работа с галереей героев).

День Конституции (эвристическая беседа).

Ленинград в дни блокады. Что такое гимн? (работа с книжным текстом, музыкальный ряд).

Российские Кулибины, Россия и мир (викторина).

Путешествие по Крыму, заповедники России (виртуальная экскурсия).

Память прошлого (чтение стихов).

День труда, дети ВОВ (беседы, встречи).

Есть такая профессия – Родину защищать. О жизни подвиге Юрия Гагарина (видеофильм, эвристическая беседа).

Модуль «Мои увлечения» (5 ч)

Мечтаю летать (интерактивные карты). Я хочу увидеть музыку (музыкальная игра). Умеем ли мы мечтать? (выставка рисунков). Мои увлечения (творческая мастерская).

3 класс (34 часа)

Модуль «Моя семья» (6 ч)

О наших бабушках и дедушках (семейные традиции).

День отца и День матери (творческие мастерские).

Пётр и Феврония Муромские (иллюстрационный ряд, эвристическая беседа).

Светлый праздник Рождества (творческие мастерские, пишем письма).

8 марта – женский праздник (творческий флешмоб).

Модуль «Моя школа» (6 ч)

День знаний (рекорды России, квиз).

Память времен (групповая работа).

Яснополянская школа и её учитель (дискуссионный клуб).

Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (дискуссионный клуб).

Театр – это сказка, театр – это чудо (инсценирование).

День детских общественных организаций (работа с видеорядом, турнир).

Модуль «Моя Родина» (17 ч)

От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (беседа).

День народного единства. Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (видеоряд, работа с интерактивными картами).
Герои Отечества разных эпох (работа с галереей героев).
День Конституции (эвристическая беседа).
Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом, видеоряд).
Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия).
День российской науки. Россия и мир (викторина).
Есть такая профессия – Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов).
Гимн России (музыкальный ряд).
Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия).
День космонавтики (обсуждение фильма «Время первых»).
Память прошлого (конкурс стихов).
«Дом для дикой природы»: история создания (видеоряд, турнир).
День труда, мужественные профессии. Дорогами нашей Победы (беседы, встречи).
Модуль «Мои увлечения» (5 ч)
Мечтаю летать (интерактивные карты, квиз).
Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс).
О чём мы мечтаем? (мини-проект).
Мои увлечения (творческая мастерская).

4 класс (34 часа)

Модуль «Моя семья» (6 ч)
О наших бабушках и дедушках (семейный альбом).
День отца и День матери (творческие мастерские).
Пётр и Феврония Муромские (иллюстрационный ряд, эвристическая беседа).
Светлый праздник Рождества (творческие мастерские, пишем письма).
8 марта – женский праздник (творческий флешмоб).
Модуль «Моя школа» (6 ч)
День знаний (рекорды России, турнир).
Память времен (групповая работа).
Яснополянская школа и её учитель (мини-проект).
Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (дискуссионный клуб).
Театр – это сказка, театр – это чудо (инсценирование).
День детских общественных организаций (работа с видеорядом, квиз).
Модуль «Моя Родина» (17 ч)
От поколения к поколению: любовь россиян к Родине (эвристическая беседа).
День народного единства. Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (видеоряд, работа с интерактивными картами).
Герои Отечества разных эпох (работа с галереей героев).
День Конституции (групповая работа).
Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом, видеоряд).
Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия).

День российской науки. Россия и мир (викторина).
 Есть такая профессия – Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов).
 Гимн России (музыкальный ряд).
 Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия).
 День космонавтики (обсуждение фильма «Время первых»).
 Память прошлого (конкурс стихов).
 «Дом для дикой природы»: история создания (видеоряд, турнир).
 День труда, мужественные профессии. Дорогами нашей Победы (беседы, встречи).
 Модуль «Мои увлечения» (5 ч)
 Мечтаю летать (интерактивные карты, квиз).
 Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс).
 О чём мы мечтаем? (мини-проект).
 Мои увлечения (творческая мастерская).
 Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЭОР	Воспитательное мероприятие
1	Модуль «Моя семья»	6	Российская электронная школа, презентация	Беседа «Моя семья», творческая мастерская «Моим любимым»
2	Модуль «Моя школа»	6	Инфоурок, Союзмультфильм	Викторина «К школе готов»
3	Модуль «Моя Родина»	17	Инфоурок, мультпроект «Лесенка знаний на RUTUBE, Веселое путешествие (виртуальные экскурсии)	Викторина «Моя Россия», видеофильм «Юрий Гагарин»
4	Модуль «Мои увлечения»	4	Учи.ру, презентация	Беседа «Мои увлечения»

2 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЭОР	Воспитательное мероприятие
1	Модуль «Моя семья»	6	Российская электронная школа, презентация	Беседа «История моей семьи» Творческая мастерская «Моим любимым»
2	Модуль «Моя школа»	6	Инфоурок, Союзмультфильм	Викторина «Мой второй дом»
3	Модуль «Моя Родина»	17	Инфоурок, мультпроект «Лесенка знаний на RUTUBE, Веселое путешествие (виртуальные экскурсии)	Викторина «Моя Россия». Видеофильмы «Юрий Гагарин», «Герои отечества»
4	Модуль «Мои увлечения»	5	Учи.ру, Российская электронная школа презентация	Творческая мастерская «Я талантлив»

3 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЭОР	Воспитательное мероприятие
1	Модуль «Моя семья»	6	Инфоурок, презентация	Мини-проект «Семейные традиции». Творческая мастерская «Письмо Деду Морозу». Творческий флешмоб «Для милых женщин»
2	Модуль «Моя школа»	6	Российская электронная школа, мультпроект «Лесенка знаний на RUTUBE,	Викторина «Дом знаний». Квиз «Рекорды России». Беседа «Делу время, потехе час»
3	Модуль «Моя Родина»	17	Инфоурок, Веселое путешествие (виртуальные экскурсии)	Беседа «Родина моя». Видеофильмы «Символы России», «Время первых». Презентация «Яснополянская школа»
4	Модуль «Мои увлечения»	5	Учи.ру, Российская электронная школа презентация	Мини-проект «Мои мечты». Квиз «Первый полёт»

4 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	ЭОР	Воспитательное мероприятие
1	Модуль «Моя семья»	6	Инфоурок, презентация	Мини-проект «Семейный альбом». Творческая мастерская «Самым, самым». Беседа «Семья – моё богатство». Творческий флешмоб «Для милых женщин».
2	Модуль «Моя школа»	6	Российская электронная школа, мультпроект «Лесенка знаний на RUTUBE,	Викторина «Дом знаний». Турнир «Рекордсмены России». Беседа «От чистого сердца»
3	Модуль «Моя Родина»	17	Инфоурок, Веселое путешествие (виртуальные экскурсии)	Беседа «Любовь к Родине», «Профессия - защищать». Видеофильмы «Символы России», «Время первых», «Блокада ленинграда». Викторина «Россия и мир». Мини-проект «Конституция». Презентация «Яснополянская школа».
4	Модуль «Мои увлечения»	5	Учи.ру, Российская электронная школа презентация	Мини-проект «Мои мечты». Квиз «Первый полёт»